

Интегрированное занятие по аппликации на тему «Светоотражающий значок-фликер»

Аппликация на тему:

«ФЛИКЕР – это без сомнения - знак дорожного движения! »

Цель: формирование основ безопасности собственной жизни.

Задачи:

1. Продолжать уточнять знания детей о видах фликеров и светоотражающих элементах;
2. Закрепить правила дорожного движения;
3. Продолжать знакомить с дорожными знаками.

Интеграция образовательных областей:

Коммуникация:

- развитие интереса к художественному слову;
- активизация словаря;
- формирование умения внимательно и заинтересованно слушать стихотворение, рассказ воспитателя.

Познание (ФЭМП) :

- развитие представлений о том, как из геометрической формы сделать другую;
- формирование умения ориентироваться на листе бумаги.

Художественное творчество: (аппликация) :

- закреплять умения детей вырезать из квадрата круг;
- развитие чувство формы, цвета, пропорций;
- создавать изображение предмета
- закрепление навыка аккуратно вырезать и наклеивать;
- совершенствовать умение детей радоваться результату.

Физическая культура:

- совершенствовать физические качества (физкультминутка) .

Здоровье:

- совершенствовать умение сохранять правильную осанку.

Предварительная работа: беседа о правилах дорожного движения, о значении светоотражающих элементах в жизни каждого человека, об их видах.

Оборудование: раздаточный материал для аппликации, иллюстрации; клей, кисточка, клеенка, салфетка, ножницы; образец готового «человечка», простой карандаш.

Ход непосредственно образовательной работы.

Воспитатель: Давайте вспомним с вами некоторые правила дорожного движения.

Скажите, пожалуйста, где должен переходить пешеход?

Дети: по пешеходному переходу.

Воспитатель: А как по-другому называется пешеходный переход?

Дети: Зебра.

(Воспитатель показывает иллюстрации) .

Воспитатель: Сейчас я вам покажу картинки с дорожными знаками, а вы мне будете их называть. (Показывает картинки) .

Дети: Пешеходный переход, подземный переход, надземный переход, пункт питания, светофор, осторожно дети, стоп, движение запрещено.

Воспитатель: Молодцы, правильно назвали. А сейчас мы с вами немножко поиграем с нашими пальчиками.

Пальчиковая гимнастика.

И автобус и трамвай,
Грузовик и самосвал
Едут только по дороге
На разрешающий сигнал.
Дети, а зачем на куртку мы надеваем светоотражающую повязку?
Дети: Чтоб не сбила машина. Ведь если будет темно, она без нее нас не увидит.
Воспитатель: Молодцы, правильно. А как по другому можно назвать светоотражающую повязку?
Дети: Фликер.
Воспитатель: Правильно!
Есть у нас значок такой,
Фликер называется,
Но значок он не простой,
Светоотражающий.
Яркий свет далеких фар
Отразит он в тот же час.
И тем самым отражением
Он поможет нам.
Никогда я не забуду
Фликер дома на столе.
Прикреплю его к одежде
И пойду гулять!
(Воспитатель показывает силуэт человечка из картона) .
Сегодня мы будем наклеивать для этого маленького человечка интересные
светоотражающие значки – фликер. Посмотрите, какими они могут быть.
(Воспитатель показывает значки разного вида) .
Ребята, посмотрите, какие геометрические фигуры лежат у вас на столах?
Дети: Квадрат, прямоугольник, круг, овал.
Воспитатель: Правильно, а какого они цвета?
Дети: Желтого и оранжевого цвета.
Воспитатель: Совершенно верно, посчитайте, сколько квадратов у вас на столе?
Дети: Три.
Воспитатель: Правильно, а сколько прямоугольников?
Дети: Четыре.
Воспитатель: Дети, посмотрите внимательно на магнитную доску. Какие по форме
бывают светоотражающие значки?
Дети: Круглой, квадратной, овальной, прямоугольной формы.
Воспитатель: А как нам сделать круг из квадрата?
Дети: Срезать у квадрата углы, плавно закругляя.
Воспитатель: Что мы будем делать с прямоугольником?
Дети: Так и приклеим.
Воспитатель: Давайте сейчас мы с вами немного отдохнем и поиграем.
Физкультминутка.
Мы по улице гуляем
Вместе весело шагаем
Руки дружно поднимаем
К тротуару подошли.
Стоп, здесь переход!
Влево. Вправо посмотри
Ты же пешеход
Не машин, иди ты смело
Вот как правильно смогли

Мы дорогу перейти.

(Дети садятся за столы) .

Посмотрите внимательно на этих маленьких человечков. (Воспитатель показывает образцы). На них приклеены флиkerы в разной последовательности: на груди, на руках, на ногах.



