УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с «Радуга»

_____В.И.Свидерская

Приказ № ___ от _____ _

ГОДОВОЙ ПЛАН

воспитательно-образовательной работы

Филиала «Вишенка» муниципального дошкольного образовательного

учреждения детского сада «Радуга»

на 2017 - 2018 учебный год

Содержание:

Информационный раздел

- Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении
- Анализ деятельности филиала за 2016-2017 учебный год

Основные задачи работы на 2017 – 2018 учебный год

- Система управления ДОУ
- Нормативно-правовое обеспечение
- Аналитическая работа, прогнозирование

Методическая работа:

- Повышение квалификации педагогов
- Педсоветы
- Консультации
- Организация работы методического кабинета.

Организационно-педагогическая работа:

- Выставки
- Семинары
- Открытый просмотр педагогической деятельности
- Изучение, внедрение и распространение опыта
- Работа с детьми
- Работа с родителями
- Взаимодействие с проблемными семьями
- Взаимодействие с социальной защитой
- Взаимодействие органами внутренних дел
- Взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних
- Взаимодействие со школой
- Организация адаптационного периода
- Содержание работы по самообразованию

Охрана жизни и здоровья детей

- План мероприятий по предупреждению

детского дорожно-транспортного травматизма

- Здоровьесберегающие технологии

· Физическое воспитание детей

Административно – хозяйственная работа:

· План организационно – технических мероприятий

по улучшению условий и охраны труда.

· Мероприятия по организации пожарной безопасности.

· Мероприятия антитеррористического направления

· Производственные совещания

· Работа с кадрами

Приложение:

1. Программа «Здоровье»

2. Учебный план

3. Образовательная программа

4. Программа контроля за организацией питания

5. План работы по развитию речи кружка «Подготовка детей к обучению грамоте ».

Информационная справка

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Наименование учреждения: филиал «Вишенка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» Староюрьевского района Тамбовской обл.

1.2 . Фактический адрес: 383905 Тамбовская обл., Староюрьевский район ,с. Вишневое, ул. Центр,49

2. Сведения об администрации учреждения

2.1. Заведующий: Свидерская Валентина Ивановна

2.2 . Заместитель заведующей : Артемова Валентина Викторовна

3. Общие сведения об организации деятельности учреждения

3.1. Режим работы учреждения: пятидневка, 9 –ти часовое пребывание детей с 7.30 до 16.30.

3.2 . Наличие программы развития учреждения, сроки её реализации: по 2019 год.

3.3. Организация методической работы в учреждении: по всем возрастам.

4. Структура образовательного учреждения

4.1. В настоящее время функционирует 1 разновозрастная группа – 16 детей с 2 до 7 лет, группа кратковременного пребывания – 4ребёнка .

5. Предметно-развивающая среда филиала соответствует санитарно- гигиеническим требованиям и обеспечивает:

- физкультурное развитие ;

- художественно - эстетическое развитие;

- социально – коммуникативное развитие детей;

- познавательное развитие;

- речевое развитие.

6. Филиал «Вишенка» обеспечен педагогическими кадрами:

Зам. завед - Артемова В.В. . стаж - 38 лет

Воспитатель - Черкасова Н.А. -14 лет,1 квалиф. категория.

7. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Филиал «Вишенка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» является структурным подразделением юридического лица и не может самостоятельно осуществляет финансово – хозяйственную деятельность.

8. Организация образовательного процесса

В учреждении принята «Программа Развития на 2017-2019 гг». Программа развития определила концепцию развития учреждения. Главными научно-методическими целями работы учреждения являются:

развивающие: разностороннее, полноценное развитие дошкольника на основе диагностики его психических и индивидуальных особенностей в специально организованной предметной среде – жизненном пространстве ребенка, способствующем положительным эмоциям.

воспитательные: формирование у дошкольника духовно-нравственных качеств и общечеловеческих ценностей, нового образа мышления, приспособленного к быстро меняющимся экономическим и социальным условиям;

образовательные: создание условий для социально-организованных форм работы с детьми, основанных на ведущих программах и технологиях, отвечающих требованиям, как государственного стандарта, так и социального заказа родителей.

Исходя из Программы развития учреждения, педагогическим советом была принята образовательная программа. Основные положения образовательной программы разработаны в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении в РФ», строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.

Содержание программы обусловлено потенциальными возможностями учреждения и спецификой социума, которые охватывают как человеческий фактор, так и материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ филиала «Вишенка» МБДОУ д/с «Радуга» за 2016-2017 учебный год.

Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, законами Тамбовской области, нормативными правовыми актами Российской Федерации .

Организация образовательного процесса

Основная цель деятельности филиала – создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Учреждение состоит из одной разновозрастной группы полного дня детей дошкольного возраста. Группа имеет общеразвивающую направленность.

В группе общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой , разрабатываемой самостоятельно на основе примерной основной

общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования .

В группу включаются дети разных возрастов (разновозрастная группа).

Образовательный процесс в филиале осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно. Учебный план ежегодно принимается Педагогическим советом, утверждается руководителем МБДОУ д/с «Радуга» .

Образовательный процесс в филиале регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, которое составляется с учетом норм СанПиН и утверждается руководителем МБДОУ д/с «Радуга» . Одной из форм организованной образовательной деятельности является непосредственная образовательная деятельность.

Права детей филиала обеспечиваются Конвенцией «О правах ребенка», законодательством Российской Федерации, договором между МБДОУ д/с «Радуга» и родителями (законными представителями) ребёнка.

Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год. Комплексно-тематическое планирование положительно оценено педагогом с точки зрения увлекательности, и освоения детьми программы через различные виды детской деятельности.

Из всего сказанного можно сделать вывод: практический процесс по внедрению ФГОС в работу филиала осуществляется. В процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы ищет ответы.

Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагога по самообразованию, обучение на курсах повышения квалификации, участие в районных и областных мероприятиях, оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых методик в образовательный процесс.

Из всего сказанного можно сделать вывод:

v Практический процесс по внедрению ФГОС в работу филиала осуществляется.

v Усилены требования к уровню и качеству образовательной работы.

Для реализации поставленных на год задач использовались парциальные программы:

-«Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью» Н.В.Алешиной.

-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой.

-«Юный эколог» С.Н. Николаевой.

В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми, работа в микро группах. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, непосредственная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма обучения детей.

Работа в ДОУ строилась на основе годового плана, учебного плана, образовательной программы и направлена на :

· Изучение профессиональных возможностей педагога с целью дальнейшей активизации педагога к саморазвитию.

· Повышение социально-психологической культуры педагога, развитие навыков анализа и самоанализа.

Общий вывод по педагогической диагностике :

Образовательная область «Физическое развитие» .

Анализ показателей физического развития позволяет сделать следующие выводы : в группе у детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями. Воспитанники средней подгруппы научились принимать правильное исходное положение при метании, ловить мяч двумя руками, умеют строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу. Дети старшей подгруппы научились легко ходить и бегать , бегать на перегонки, с преодолением препятствий , лазать по гимнастической стенке , меняя темп, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. Необходимо и дальше продолжить совершенствовать работу по закреплению основных видов движений, основных физических качеств, систематизировать индивидуальную работу с детьми, следует уделить внимание отбивания мяча о землю , умению ориентироваться, умению прыгать через скакалку.

Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие» .

79% детей освоили образовательную область «Социально- коммуникативное развитие» и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Воспитанники научились объединяться в игре со сверстниками, могут принимать на себя роль, владеют способами ролевого поведения, взаимодействуя со сверстниками , проявляют инициативу и предлагают новые роли или действия , обогащают сюжеты игр. Дети старшей подгруппы научились самостоятельно одеваться, раздеваться, складывать и убирать одежду; самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой ; самостоятельно готовят к занятиям своё рабочее место, убирают материалы по окончании работы. Данную работу необходимо продолжить с детьми средней подгруппы .

Воспитанники научились соблюдать элементарные правила в детском саду ; различать и называть специальные виды транспорта и объяснять их назначение; понимать значение сигналов светофора. Дети научились узнавать и называть дорожные знаки , различают проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход. Знают и соблюдают элементарные правила поведения в природе.

У детей вырос интерес к трудовой деятельности, они с желанием выполняют посильную работу и показывают хорошие качественные результаты. В течение года детей учили ставить общие цели, планировать совместную работу, согласовывать свои действия и мнения с партнёрами , нести ответственность за общее дело.

Образовательная область « Познавательное развитие»

67% детей освоили образовательную область « Познавательное развитие». Воспитанники научились группировать предметы по цвету, размеру, форме. Находят в окружающей обстановке один и много предметов, сравнивают предметы. Различают количество предметов, называют их размер. Называют и используют детали строительного материала, объёмные геометрические фигуры. Знают и называют домашних и диких животных, их детёнышей. Различают овощи и фрукты. Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях. Особое внимание следует уделить детям, показавшим средний и низкий уровень освоения данной образовательной области. Необходимо провести беседу с родителями о важности закрепления полученных знаний дома; предложить родителям игры и упражнения для занятий с ребёнком в домашних условиях.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализируя показатели результатов диагностики развития речи, хочется отметить, что они остались на прошлогоднем уровне и поэтому задача развития речевых способностей выбрана одной из годовых на следующий учебный год. Проведя анализ диагностики по развитию речи , нужно отметить, что работа в этом направлении не имеет должных результатов. Не достаточно хорошо построена работа по развитию связной речи детей, не всегда спланирована работа в книжном уголке, развитию речевого творчества. Систематизированная работа учителя - логопеда привела к хорошим результатам по развитию звуковой культуре речи. В общении друг с другом и взрослыми дети используют все части речи, научились правильно отвечать на вопросы по содержанию сюжетных картин, прочитанного художественного произведения. Запоминают и читают с помощью взрослого короткие стихотворения и потешки .

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

Анализ результатов позволил выявить средний уровень развития музыкальных умений и навыков, навыков рисования. Отсутствие высокого уровня связано с непостоянным посещением сада, дети часто отсутствуют, обладают низкими показателями самоконтроля, низкой концентрацией внимания на выполнение поставленных задач. В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию навыков и совершенствованию техники рисования , а также освоению детьми сенсорных эталонов цвета. Уровень развития лепки, аппликации можно считать достаточно хорошим, что свидетельствует о творческой активности детей. Дети участвовали в конкурсах. Привлекались родители к совместному творчеству.

Выводы : Анализ мониторинга воспитанников в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей. Анализ полученных результатов позволяет говорить о среднем уровне освоения программных задач. В течение всего учебного года образовательная деятельность с детьми проводилась систематично , с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний , полученных в НОД . За счёт положительного эмоционального климата в группе дети стали более раскрепощены, с удовольствием участвуют в ролевых играх, играх- драматизациях .

С учётом успехов и проблем , возникших в минувшем учебном году , намечены следующие задачи :

1. Продолжить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
2. Совершенствовать работу по развитию связной речи детей.
3. Продолжить работу по укреплению здоровья детей. закаливанию организма. Приучать детей следить за осанкой во всех видах деятельности.
4. Воспитывать устойчивый интерес к различным видам художественной деятельности. Совершенствовать технику рисования.

Использования педагогических технологий нового поколения.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества, при этом решаются следующие задачи:
- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них .

Успешно прошла работа с МБУК «Межпоселенческой библиотекой Староюрьевского района» Племзаводским сельским филиалом . Согласно плану работы , заведующий филиалом Пустовалова Е.Н. регулярно посещала детей с подготовленными материалами различной тематики. При беседе с детьми использовала ноотбук.
Хочется отметить и работу с с филиалом МБУК ЦДД «Племзаводской СДК» . Директор клуба принимал участие в новогоднем утреннике в роли Деда Мороза , 2 раза дети старшего дошкольного возраста приняли участие в концертной программе Дома культуры (23 февраля и 8 марта).
Сотрудничество со школой не привело к положительным результатам. План работы почти не выполнен. Взаимодействие происходило только на уровне выпускников, посещающих детский сад после школьных занятий. Школьники показывали свои школьные принадлежности, организовывали подвижные игры с дошкольниками. Учителям начального звена было большой проблемой посетить детский сад, пообщаться с родителями, дать конкретные советы.

Обеспечение безопасности.

· В филиале разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения.

· В филиале действует кнопка КТС. Установлена автоматическая пожарная сигнализация.

· В учреждении проводились мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

· Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса чётко планировалась, прописывались планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издавались приказы, работала комиссия по охране труда.

В филиале оформлен стенд « Антитеррор», «Противопожарная безопасность». Система безопасности детского сада имеет полный пакет документов, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного управления. Инструктажи и тренировки по эвакуации детей из здания на случай возникновения ЧС проводятся по графику в соответствии с планом.

· В группе оформлен «Уголки безопасности» с информацией:

- для педагогов, где находятся инструкции по обеспечению безопасности во время образовательного процесса;

- памятки для родителей, где помещены инструкции и консультации о правилах поведения при возникновении ЧС;

- для детей в виде красочных плакатов «Правила дорожного движения», «Уроки безопасности», «Правили пожарной безопасности» .

В 2016-2017 учебном году велась планомерная работа по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.

-В помощь педагогу имеются разработанные памятки, разработаны перспективные планы мероприятий по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения.

-Воспитанники филиала принимали участие на муниципальном уровне в конкурсе «Дорога глазами детей » по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, получено 3-е место в номинации «Умелые ручки» .

Анализируя уровень выполнения годовых задач, коллектив пришел к следующим выводам:

Знания, полученные детьми в процессе обучения, отразились в их творческом, интеллектуальном, речевом и физическом развитии, о чем свидетельствуют диагностические анализы развития детей в разновозрастной группе.

Воспитатель большое внимание удел адаптации детей, развитию сенсорных способностей, двигательной и игровой деятельности.

Все актуальные вопросы по воспитанию и обучению детей выносились на обсуждение на родительских собраниях.

Постоянно и неуклонно проводилась работа по охране жизни и здоровья детей, диагностика физической подготовленности дошкольников.

Продолжалась работа по сохранению духовно - нравственного здоровья детей, приобщению их к нравственным и духовным ценностям. В филиале проводилась целенаправленная работа по нравственно-патриотическому воспитанию. С этой целью проводились мероприятия, посвященные Дню Победы. Проведен познавательный цикл занятий на тему: «Низкий поклон тебе, русский солдат…», проведён конкурс детского рисунка на тему : «Пусть всегда будет мир» с участием родителей. Вместе с детьми и родителями возлагали цветы павшим героям. Оформлен материал для папки-передвижки: «Они сражались за Родину» , организована выставка книг, иллюстраций: «Есть такая профессия - Родину защищать!»

Большая работа проводилась по приоритетному направлению, а именно, экологическому воспитанию детей:

Пополнен литературой, конспектами, атрибутами экологический музей; пополняется фонд методической литературы;

Для формирования основ экологической культуры на территории филиала имеются цветники, клумбы, экологическая тропа. Воспитатель использует парциальную программу «Юный эколог» С.Н.Николаевой. Формы и методы работы с детьми разнообразны: это циклы наблюдений за растениями в уголке природы и на участке детского сада, простые и комплексные занятия, целевые прогулки, экскурсии, труд в природе, наблюдения, опытническая работа.
Процесс воспитания экологической культуры включает в себя разные виды совместной деятельности детей и взрослых, совмещая деятельность с игрой и творчеством.
Дети охотно включаются в практическую деятельность по созданию необходимых условий для растений на клумбе.
В 2016-2017 учебном году коллектив добился определенных успехов в воспитании и обучении детей:

- программа физического развития и оздоровления детей обеспечивает сохранность их здоровья; показатели заболеваемости составляют 8 дней пропущенных ребенком по болезни;

- безболезненно проходил адаптационный период;

- дети обладают высокой познавательной активностью, в полном объеме проведены занятия по ознакомлению с окружающим, ОБЖ;

- у детей сформирован интерес к музыке.

Развитие художественно - творческих способностей осуществлялись на музыкальных занятиях, досугах, праздниках, развлечениях.

Нерегламентированная деятельность детей была организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями родителей.

Успехи в филиале стали возможны в результате того, что:

- созданы все условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой образовательной системе (ребенок – семья - детский сад);

- проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагога через непрерывное образование и саморазвитие. Воспитатель в 2016 году стал победителем областного этапа конкурса методических идей в номинации «Конструирование».

Учебно-материальная база филиала обеспечивает определённый уровень образовательной работы с детьми, охраны и укрепления их здоровья. В филиале собрана программно-методическая литература по всем видам деятельности, научная психолого-педагогическая, детская художественная литература. Систематически ведётся пополнение и обновление учебно-наглядного обеспечения. Образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

РАБОТА С ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН

Жалоб от родителей, сотрудников и других граждан в 2016-2017 учебном году не поступало. В основном родители обращались с просьбами перевода детей из другого детского сада или по разным объективным причинам в другую группу. Они были удовлетворены.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Филиал финансируется за счет бюджета МБДОУ д/с «Радуга» и внебюджетных поступлений - средств от родительской платы за содержание ребёнка в детском саду.

Большая работа проведена по укреплению материально -технической базы филиала. Проведен косметический ремонт группы, спальной комнаты силами работников . Отремонтирован конёк на крыше . Вставлено новое окно . Проведено видеонаблюдение.

На 2017-2018 учебный год запланирован ремонт :

- замена оконных рам в группе и спальной комнате в количестве - 4 шт .

Анализ работы показал, что филиал находится в режиме развития. За 2016 – 2017 учебный год коллектив добился определённой результативности работы. Одним из условий достижения положительных результатов является стабильная работа педагогического коллектива. Педагог отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Педагог и воспитанники филиала активно участвуют во всех конкурсных мероприятиях на уровне района и за его пределами, за что были отмечены почетными грамотами и дипломами :

Участие педагога :
- сентябрь 2016г. участие в семинаре «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС ДО» в г. Тамбове;

- октябрь 2016г. участие в областном фестивале начального технического конструирования и моделирования . 1 место в номинации «Методическая разработка по детскому техническому творчеству для педагогических работников»;
- январь 2017г. участие во Всероссийском конкурсе «Рождественское сияние» в номинации «Педагогическая мастерская» . Награждена дипломом победителя.
- участие в заседаниях РМО . 11.2016г. «Духовно- нравственное воспитание детей в дошкольном образовании» (участник) , 02.2017г. «Художественно- эстетическое развитие дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (участник), 05.2017г. «Роль математической грамотности в развитии детей дошкольного возраста» (участник).

Участие воспитанников:

-декабрь 2016г- участие в муниципальном этапе Епархиального конкурса детского творчества «Свет рождественской звезды» , 1 место;

- декабрь 2016г -участие у конкурсе «Новогодняя игрушка нашей семьи» ;

- январь 2017г. – участие во Всероссийском конкурсе «Рождественское сияние» в номинации «Светлый праздник Рождества» , 1 место;

- март 2017г. – 4 региональный конкурс системы дошкольного и дополнительного образования «Искорки Тамбовщины» , 2 место;

- март 2017г – участие в муниципальном этапе Епархиального конкурса детского творчества «Пасха красная»;

Положительное влияние на позитивный процесс оказывают:

- использование приемов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям;

-индивидуализация образовательного процесса в связи с разновозрастным составом группы

Выводы:

Для улучшения качества образовательной работы в филиале , на основании проведенного анализа знаний детей, анкетирования родителей , общей оценки качества учебно-воспитательного процесса 2016-2017 учебного года определены цель и перспективные задачи на следующий учебный год.

Основные направления работы

1. Развитие речи ребёнка.

2. Совершенствование навыков рисования .

Цели и задачи коллектива на 2017-2018 учебный год

ЦЕЛЬ: Модернизация педагогической работы в филиале :

ЗАДАЧИ: Организовать педагогический процесс в соответствии с ФГОС, усилить требования к его содержанию, уровню и качеству образовательной работы

ЦЕЛЬ: Совершенствование условий для реализации образовательных областей «Физическое развитие через использование инновационных подходов и методов работы в условиях реализации ФГОС.

ЗАДАЧИ:

формировать у детей жизненно необходимые двигательные умения и навыки;

совершенствовать физическое и эмоциональное благополучие детей

укреплять здоровье дошкольников, совершенствовать их физическое развитие, повышать сопротивляемость защитных свойств организма;

приобщать детей к ценностям здорового образа жизни, используя новые игровые технологии;

научить ребенка беречь себя, думать и заботиться о своем здоровье, бережно относиться к здоровью окружающих.

ЦЕЛЬ: Повышение ответственности за качество образовательной работы.

ЗАДАЧИ:

Соблюдение законодательства Российской Федерации в образовании.

Повышение ответственности коллектива за качество образовательной работы и состояние материально-технической базы филиала в условиях финансово-экономической самостоятельности и на основании введения в действие Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-Ф от 29.12.2012г.

Ожидаемый результат:

Консолидация коллектива в процессе режима развития и создание организационных основ для обновления содержания образовательного процесса в филиале в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-Ф от 29.12.2012г, для обеспечения построения целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка.

АДМИНИСТРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Задача : осуществлять образовательный процесс на основе:

1. Введения в действие ФГОС для обеспечения построения целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка.

2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-Ф от 29.12.2012г

УПРАВЛЕНИЕ ФИЛИАЛОМ

№ п/п	Функции	Содержание системы управления
1.	Информационно-аналитическая	Организация сбора, анализа и хранение информации по основным направлениям деятельности филиала
2.	Мотивационно-целевая	Формирование цели на основе социального заказа, в соответствии с реальными условиями развития филиала.
3.	Планово-прогностическая	Совместно с членами педагогического совета прогноз развития филиала, координация выполнения «Программы развития».
4.	Организационно-исполнительская	Осуществление руководства оптимизацией деятельности филиала на основе нормативных и локальных документов.
	Контрольно-диагностическая	Осуществление контроля и диагностики по всем основным

5.		направлениям деятельности филиала.
6.	Регулятивно-коррекционная	Обеспечение , регулирование и коррекция по всем направлениям деятельности филиала.

НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида	В течение года	Артёмова В.В.
2.	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	Сентябрь 2017г	Артёмова В.В.
2.2.	Разработка Паспорта безопасности в соответствии с Постановление Правительства РФ от 7 октября 2017 г. № 1235 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)”	Ноябрь 2017г. – январь 2018г.	Артёмова В.В.
2.3	Разработка Паспорта доступности для детей с ОВЗ	Сентябрь 2017г.	Артёмова В.В.
3.	Разработка учебного плана , расписания непосредственно образовательной деятельности	Август 2017г	Артёмова В.В.
4.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности , по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Артёмова В.В.
5.	Составление плана летней оздоровительной работы филиала на 2018 год	Май 2018г.	Артёмова В.В.
6.	Составление годового плана воспитательно-образовательной работы филиала на 2018 – 2019 учебный год	Июнь – август 2018г	Артёмова В.В.
7.	Составление статистического отчета, отчета по заболеваемости за 2017 год. Составление акта обследования и категорирования филиала .	Декабрь 2017г	Артёмова В.В.
8.	Составление паспорта безопасности	Январь 2018г	Артемова В.В.
9.	Заполнение мониторинга по питанию	Ежемесячно	Артёмова В.В.

10.	Заполнение мониторинга охвата детей дошкольным образованием	Ежемесячно	Артёмова В.В.
11.	Комплектование детей на новый учебный год.	Сентябрь	Артёмова В.В.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Анализ адаптации детей младшей подгруппы	Сентябрь	Артёмова В.В.
2.	Анкетирование родителей	в течение года	Артёмова В.В.
4.	Анализ развития физических качеств у детей	Март	Артёмова В.В.
5.	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2016-2017 учебный год	Июнь	Артёмова В.В.
6.	Анализ итогов комплектования филиала на новый учебный год	Сентябрь 2017	Артёмова В.В.
7.	Анализ заболеваемости детей за 2017год	Январь 2018	Артёмова В.В.
8.	Анализ питания детей: выполнение натуральных норм, разнообразие, стоимость	Ежемесячно	Артёмова В.В.
9.	Анализ успеваемости учащихся первых классов – выпускников 2017 г	Январь	Артёмова В.В.
10.	Анализ сформированности знаний и навыков по всем разделам программы «От рождения до школы»	Май	Артёмова В.В.
11.	Анализ готовности ДОУ к новому учебному году: результаты ремонта, комплектования, организация развивающей среды, наличие документации	Август	Артёмова В.В.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДОУ

№ п/п	Содержание	срок	ответственный
1.	Совершенствование педагогического мастерства воспитателя через работу методических объединений	Согласно плану методического объединения	Артемова В.В.
2.	Изучение нормативных документов	В течение года	Артёмова В.В.
4.	Регистрация на портале «Инфоурок»	Февраль 2018г	Артемова Черкасова

5.	Знакомство с новинками методической литературы, литературы по психологии.	В течение года	Артёмова В.В.
6.	Совершенствование профессионального мастерства педагога филиала по индивидуальному плану самообразования Темы самообразования: «Использование ИКТ в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» «Разработка программы развития»	В течение года	Черкасова Н.А. Артёмова В.В.

Семинары

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Семинар- совещание « Дополнительное образование в образовательных организациях»	01.12.2017г.	Начальник отдела образования отдела администрации Архипова Г.Н.
2.	Районный семинар в МБДОУ детском саду «Радуга» на тему: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».	12.12. 2017 г.	руководитель РМО Кузнецова Г.П.
3.	Семинар – совещание «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС ОО»	09.01.2018г.	Начальник отдела образования отдела администрации Архипова Г.Н.
4.	О приоритетных направлениях развития системы воспитательной работы и системы дополнительного образования детей в 2018 году.	08.02.2018г.	главный специалист отдела образования М.И. Суворинова,
5.	Семинар-совещание 1. Исполнение индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида. 2. Организация и проведение всероссийских проверочных работ. 3. Независимая оценка качества дополнительных образовательных программ. 4. Инвентаризация дополнительного образования в рамках реализации проекта «Дополнительное доступное образование».	12.03.2018г.	Начальник отдела образования отдела администрации Архипова Г.Н.

6.	Семинар – совещание «Повышение профессиональной компетентности педагога – необходимое условие эффективного развития современной школы 1. семинар – практикум как эффективная форма повышения профессиональной компетентности воспитателей ДОО. 2. индивидуальная образовательная программа педагога как средство адаптации к введению Профстандарта . 3. повышение профессиональной компетентности педагога посредством участия его в конкурсах профессионального мастерства 4. развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС второго поколения 5. роль самообразования в развитии профессиональной компетентности учителя. Обобщение и распространение опыта работы	20. 03.2018г.	Начальник отдела образования отдела администрации Архипова Г.Н.

Выставки, смотры, конкурс

Содержание работ	Срок/ результат	Ответственный
Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	31.08. 2017 1 место в номинации «Умелые руки» воспитанница – Дубовицкая Татьяна	Воспитатель Черкасова Н.А.
Районный конкурс «Фабрика игрушек Деда Мороза»	07.11.2017 Украсили игрушками районную ёлку.	Воспитатель Черкасова Н.А.
Районный конкурс «Свет Рождественской звезды»	10.12.2017 1 место в номинации «Рождественский подарок» Воспитанник – Архипов Иван	Воспитатель Черкасова Н.А.

Коллективные просмотры педагогической деятельности

№	Тема просмотра	Время проведения	Ответственный
	Мастер-классы: Организованная образовательная деятельность по познавательно-исследовательской деятельности в средней группе «В гости к воде» Организованная образовательная деятельность по	12.12. 2017 г.	Куликова Л.С.-воспит МБДОУ детского сада «Радуга» Короткова Е.М.-

	познавательно-исследовательской деятельности в старшей группе «Удивительные свойства воздуха». Презентация: «Организация среды для детского экспериментирования».		воспитатель МБДОУ детского сада «Радуга Попова Н.Ф.-воспитат МБДОУ детского сада «Радуга»
	Районное методическое объединение «Формирование социально- коммуникативной компетенции дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» **Мастер – классы:** Организация образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию «Лохматый пёс» Социально- коммуникативное развитие дошкольников Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию «Зимующие птицы»	13.02.2018г.	Кузнецова Г.П.- руководитель РМО Л.Н.Игнатова – воспи филиала «Солнышко» Е.А.Смагина – воспит детского сада «Радуга С.Н.Балашова – воспитатель филиал «Солнышко»

Организационная работа

Акции, смотры-конкурсы, проекты

месяц	Тема, показатели	Срок	Ответственные
Март	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ «Юный исследователь»	28.02.2018г. по 30.03.2018г.	Воспитатель Черкасова Н.А.

Охрана жизни и здоровья детей

№	Направление	Время	Ответственный	Отметка о выполнении

		проведения		
1.	Своевременно проводить осмотр территории и помещений детского сада, устраняя неисправности.	Ежедневно	Артёмова В.В.	Ежедневно с записью в «Журнал осмотра здания и территории»
2.	Проведение инструктажа сотрудников по охране жизни и здоровья детей.	1 раз в полгода и по мере необходимости	Артёмова В.В.	04.09.2017г.
3.	Систематический контроль за проведением закаливающих мероприятий, безопасностью соблюдения режима, дозировки занятий.	1 раз в неделю	Артёмова В.В.	Ежедневно
4.	Оформление стенда «Безопасность дошкольника на улице и дома».	В течение года	Артёмова В.В.	12.12.2017г.
5.	В уголках для родителей помещать информацию по разделу: «Основы безопасности детей».	В течение года	Черкасова Н.А.	1 раз в три месяца

Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с воспитателем по методике проведения занятий с детьми по ПДД	Сентябрь	Артёмова В.В.
2.	Изучение ПДД с детьми согласно программе «Безопасность»	В течение года	Черкасова Н.А.
3.	Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с детьми	В течение года	Черкасова Н.А.
4.	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения	Сентябрь, апрель	Черкасова Н.А.
5.	Целенаправленная работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Артёмова В.В.
7.	Приобретение дидактических игр, пособий, методической, художественной литературы по ПДД	В течение года	Артёмова В.В.
8.	Экскурсии с детьми на улицы села	Сентябрь, апрель	Черкасова Н.А.
9.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	Сентябрь	Черкасова Н.А.
10	Оформление папки-передвижки для родителей по обеспечению безопасной жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июль	Артёмова В.В.

Физическое воспитание детей

№	Мероприятия, содержание	Сроки	Ответственный
1.	Создание условий для физического развития и воспитания дошкольников (Оснащение физкультурной комнаты , спортивной площадки необходимым спортивным оборудованием, инвентарем).	Август-сентябрь	Артёмова В.В.
2.	Физкультурные занятия в помещении и на воздухе с использованием необходимого оборудования (наблюдение за самочувствием ребёнка, его реакцией на нагрузку, на новые упражнения для определения характеристик двигательной активности детей); включение элементов дыхательной гимнастики и самомассажа во все формы занятий физическими упражнениями)	В течение года	Черкасова Н.А.
3.	Спортивные соревнования, развлечения, досуги, дни и недели здоровья (укрепление здоровья и формирование предпосылок здорового образа жизни; создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима)	Ежемесячно (согласно плану работы)	Артёмова В.В. Черкасова Н.А.
4.	Утренняя гимнастика: на свежем воздухе (в теплый период); в спортивном зале (в холодный период)	Ежедневно	Черкасова Н.А.
5.	Рациональное распределение физической и умственной дневной нагрузки: планирование подвижных игр, физкультминуток в самостоятельной игровой деятельности детей и во время НОД	Ежедневно	Черкасова Н.А.
6.	Закаливание: воздушно-контрастное ; гимнастика пробуждение после дневного сна (физические и дыхательные упражнения); сквозное проветривание	В течение года	Черкасова Н.А.
7.	Диагностика физической подготовленности дошкольников	Сентябрь, май.	Черкасова Н.А.
8.	Анализ заболеваемости детей	Ежемесячно	Артёмова В.В.
9.	Работа с родителями: выступление на родительских собраниях, консультирование, анкетирование родителей на	В течение года	Черкасова Н.А.

	темы физического воспитания детей.		

РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	День знаний (выезд детей подготовительной подгруппы на линейку , посвящённую Дню знаний в филиале МБОУ Староюрьевской СОШ в с. Вишневое	Сентябрь	Артёмова В.В., Черкасов Н.А.
2.	Праздник «Волшебница-осень» (26.10.2017г.)	Октябрь	
3.	День Матери (24.11.2017г.)	Ноябрь	
5.	Новогодний праздник.	Декабрь	
6.	В гостях у книжек-малышек.	Январь	
7.	Праздник пап «Защитники Отечества».	Январь	
8.	Мамин праздник	Февраль	
9.	Игровая программа «Весенняя сказка».	Март	
10.	Выпускной бал.	Апрель	
11.	День защиты детей.	Май	
12.	Солнце, воздух и вода.	Июнь	
13.	«Что такое хорошо и что такое плохо»	Июль	
14.	Театр развлечений «Теремок»	Июль	
15.	Драматизация по русским народным сказкам	Июль	
16.		Август	

РАБОТА С КАДРАМИ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении

1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	1 раз в квартал	Артемова В.В.	04.09.2017г.
2.	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, благоустройство территории.	Октябрь		16.10.2017г.
3.	Инструктаж младшего обслуживающего персонала. «Должностные инструкции».	Ноябрь		23.11.2017г.
	Правила обработки посуды, проветривание.	Декабрь		07.12.2017г.
4.	ОТ и ТБ на пищеблоке; работа с электроприборами. Прачечная.	Январь		09.01.2018г.
5.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе терактов.	Февраль		09.02.2019г.
6.	Об охране жизни и здоровья в зимний период. (Лед, сосульки).	Март		20.03.2018г.
7.	Повторяем правила СанПин требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Октябрь		
	Экологические субботники по уборке территории.	Апрель		
	Проведение инструктажа к летнему оздоровительному периоду.	Май		

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание	Сроки

	День открытых дверей.	Сентябрь
	Круглый стол: «В семье растет будущий школьник»	
	(с участием педагогов школы).	
	Консультации: а) «Ребенок впервые идет в детский сад».	Октябрь
	б) «Режим и организация жизни ребенка».	
	Индивидуальная работа с родителями:	
	Контроль за родительской платой. Компенсация.	
	Общее родительское собрание: «Задачи ДОУ на новый учебный год. Выборы родительского комитета». 05.10.2017г. протокол общего родительского собрания № 1	
	Участие родителей в подготовке праздника «Золотая осень».	
	Участие родителей в подготовке детского сада к осенне-зимнему периоду (утепление окон). Благоустройство территории.	Ноябрь
	Консультация: а) «Как играть с ребенком дома?»	
	б) «Детство – движение».	
	Участие родителей в выставке «Природа и фантазия».	
	Спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья».	
	Консультации: а) «ОРВИ у ребенка – как ему помочь?».	
	б) «Игра – путь к познанию предметного мира».	
	Труд родителей на участке (оформление зимнего участка).	
	Помощь родителей в подготовке и проведении Новогоднего утренника. Родительское собрание « Подготовка к новогодним праздникам»	Декабрь
	Консультации: а) «Родители – книга – ребенок».	
	б) «Воспитаем детей здоровыми , преграда – простудам».	
	Участие родителей в организации зимних каникул.	
	Консультации: а) «Игрушка в жизни ребенка».	
	б) «Рациональное питание».	
	Участие родителей в подготовке праздника «Защитники отечества».	
	Консультации: а) «Отец в семье».	
	б) «Игры и эмоции».	
	Участие родителей в подготовке праздника «Мамин день».	Январь

Консультации: а) «Это доброе слово бабушка». б) «Ребенок и сверстники». Помощь родителей по благоустройству территории филиала. Субботник. Консультации: а) «Сладости и ребенок». б) «Обучение и здоровье».	Февраль
Помощь родителей по благоустройству и озеленению участка. Субботник. Круглый стол: «Психологическая готовность детей в школе» (с участием педагогов в школе). Участие родителей в подготовке праздника «Скоро в школу». Общее родительское собрание: «Единые требования детского сада и семьи на летний период». Консультации: а) «Упрямство и капризы». б) «Нервный ребенок».	Март
Участие родителей по благоустройству и озеленению территории, в покраске малых игровых форм. Консультации: а) «Агрессивный ребенок». б) «Что нужно знать об аллергии».	Апрель
Участие родителей в празднике: «Летние забавы». Консультации: а) «Лето в разгаре» б) «Игры с песком и водой».	Май
Консультации: «Закаливание ребенка». Индивидуальная работа с родителями перед поступлением в детский сад: «Адаптация ребенка». Индивидуальная работа с родителями: - беседы, - консультации. Социологический анализ контингента семей воспитанников.	Июнь

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ, ТРЕБУЮЩИМИ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ

№	Направление	Время	Ответственный

п/п		проведения	
1.	Выявление и учет семей группы риска.	Октябрь	Артёмова В.В.
2.	Наблюдение воспитателей за физическим и психическим состоянием детей из проблемных семей.	В течение года	Черкасова Н.А.
3.	Индивидуальная консультативная работа с родителями.	В течение года	Черкасова Н.ВА.
4.	Посещение детей на дому, наблюдение внутрисемейных отношений.	Постоянно	Артёмова В.В.
5.	Диагностика детско – семейных отношений. Анкетирование родителей «Какой я родитель», «Портрет моего ребенка».	Октябрь	Черкасова Н.А.
6.	Диагностика детей из проблемных семей –рисунок «Моя семья» - изучение детско-родительских отношений.	Ноябрь	Черкасова Н.А.
7.	Изготовление папок – передвижек: «Какой родитель нужен малышу», «Жестокое обращение с детьми», «Эмоциональное насилие». Беседы- консультации: Благополучие в семье, что для этого нужно? Почему ребенок становится непослушным? Научись понимать ближнего своего как самого себя.	Январь Февраль Март Апрель	Черкасова Н.А.
8.	Изготовление папки-передвижки для родителей: «Наказывая, подумай: «Зачем?»	Май	Артёмова В.В.
9.	Оформление наглядной агитации, информационного стенда: «Советы психолога».	В течение года	Черкасова Н.А.
10.	Подбор литературы по востребованным вопросам.	В течение года	Артёмова В.В.

11.	Индивидуальные беседы, советы, рекомендации.	В течение года	Артёмова В.В., Чер Н.А.

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ

Цель: становление социальной позиции будущих первоклассников, выработка стиля взаимодействия детей и взрослых, постепенная адаптация детей к школьной жизни.

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Анализ адаптации детей к условиям школьного обучения. Взаимопосещения воспитателя и учителя воспитательно-образовательного процесса. Диагностика функциональной готовности детей к обучению в школе Диагностика уровня развития предпосылок к учебной деятельности	Октябрь В течение года Май Май	Артёмова В.В. Черкасова Н.А. Учителя	
Экскурсия детей подготовительной группы в школу Совместная практическая деятельность первоклассников и детей подготовительной группы «Посвящение в первоклассники», «Праздник букваря» «Школа будущего первоклассника». Занятия детей подготовительной подгруппы с учителем начальных классов. «Новогодняя сказка» (участие школьников в Новогоднем утреннике) «В гостях у сказки» (театрализованное представление Выпускной утренник «В школу нам пора»	Сентябрь В течение года Декабрь В течение года Декабрь Март Май	Черкасова Н.А. Артёмова В.В. Учитель	
Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего школьника» Родительское собрание - «Подготовка детей к школе»	Сентябрь Сентябрь Январь	Артёмова В.В. Черкасова Н.А.	

- «До свиданья, детский сад» Консультация «Ребенок пошел в школу» Открытое занятие для родителей будущих первоклассников. «Как готовы к школе наши выпускники» День открытых дверей (в детском саду) Участие родителей в выставках, праздниках, развлечениях, благоустройства участка.	 Май Январь Май В течение года		

Взаимодействие с управлением социальной защиты населения

№	Содержание	Сроки	ответственный	Отметка о выполнении
1.	Приглашение сотрудников управления социальной защиты на родительские собрания в ДОУ	по мере необходимости	Артёмова В.В.	Октябрь 2017г.
2.	Сбор сведений о социально-экономических и социально-педагогических нуждах и потребностях семей воспитанников ДОУ и связь с учреждением соц. защиты. Оформление льгот сотрудникам ДОУ.	в течение года	Артёмова В.В.	
3.	Анализ состояния «семья как система социального развития, на предмет выявления фактов нарушения прав ребёнка в семье»	в течение года	Артёмова В.В., Черкасова Н.А.	
4.	Выявление детей оказавшихся в трудной ситуации и оказание им помощи.	в течение года	Артёмова В.В.	

Взаимодействие с органами внутренних дел района

1.	Посещение участкового уполномоченного полиции – инструктаж с сотрудниками филиала по антитеррористической защищённости объекта	Ежемесячно	Артёмова В.В.	Ведение «Журнала посещения сотрудников полиции в филиале «Вишенка»
2.	Присутствие сотрудников полиции при проведении массовых мероприятий в филиале	в течение года	Артёмова В.В.	27.12.2017г., 29.12.2017г.

3.	Постоянный контроль за семьями группы риска	в течение года	Артёмова В.В.	

Организация адаптационного периода в филиале

№	Мероприятия	Ответст- венный	Сроки
1	Организационная работа: - беседа с родителями; - комплектование группы и составление подвижного графика поступления детей в филиал ; - наблюдение за поведением ребенка, изучение социально-бытовых условий семьи, социометрическое исследование, занесение данных наблюдений и бесед с родителями в «Карту индивидуального развития ребенка»	Артёмова В.В. Черкасова Н.А.	Перед поступлением ребенка в ДОУ По мере поступления детей в ДОУ
2	Медико-оздоровительная работа: - сбор анамнеза, просветительская работа с родителями; - наблюдение за физиологическим и психическим состоянием детей, контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима; - учет группы здоровья.	Артёмова В.В.	Перед поступлением ребенка в ДОУ Постоянно
3	Психологическое обеспечение адаптационного периода: - разработка рекомендаций для воспитателя по адаптационного периода; - проведение консультаций по психологическому просвещению воспитателей и родителей; - помощь воспитателям в организации развивающей среды, создание положительного психологического климата в группе; - коррекционная работа с тяжело адаптирующимися детьми.	Артёмова В.В.	По мере необходимости После определения группы адаптации
4	Построение педагогического процесса: - работа с семьей (беседы, составление индивидуального режима ребенка, учет индивидуальных запросов родителей в отношении ребенка); - реализация индивидуального подхода к ребенку, учет	Артёмова В.В.	Постоянно

	его актуальных потребностей и уровня психофизического развития.		

Производственное совещание №1

Содержание	Сроки	Ответственный Отметка о выполнении
1. Результаты летней - оздоровительной работы. 2. План работы филиала на 2017 -2018 учебный год.	Сентябрь	Артёмова В.В 13.09.2017г. . протокол №1 производственного совещания

Производственное совещание №2

Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Обеспечение комплексной безопасности филиала «Вишенка» в период новогодних праздников и зимних каникул. 2. Утверждение графика дежурств в новогодние праздники. 3. Утверждение графика отпусков .	Декабрь	Артёмова В.В.	22.12.2017г. протокол № 2 производственного совещания

Производственное совещание №3

Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа коллектива в летне-оздоровительный период. Выполнение санэпидемиологических требований летом.	Май	Артёмова В.В.	

Закаливание детей в летний период. Проведение инструктажа: · Охрана жизни и здоровья детей. · Пожарная безопасность. · Инструктаж на рабочем месте. · Антитеррористическая безопасность. ПодготовкаДОУ к новому учебному году. Забота о территории филиала – дело всего коллектива.			

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Период	Мероприятия	Отметка о выполнении
Август	1.Подготовка всех помещений филиала к новому учебному году. 2.Приемка филиала к новому учебному году. 3.Составление списков воспитанников. 4.Координация обязанностей воспитателя и помощника воспитателя. 5.Подбор и систематизация нормативно-правовой документации по вопросам деятельности филиала. 6.Административное совещание при заведующей: - организация работы филиала в новом учебном году; - расстановка кадров; - утверждение графиков работы, планов работы. 7. Пополнение материально-технической базы Приобрести: - игрушки, дидактический материал , методическую литературу - спортинвентарь. 10.Составление сметы на ремонт изгороди, фасада, отмостки.	Апрель – август 2017г 21.08.2017г. 25.08.2017г. 05.09.2017г. 10.09.-15.10.2017г. 25.09.2017г.
Сентябрь	1.Составление и предоставление отчетности в отдел образования: - комплектование на 2017-2018 учебный год.	15.08.2017г.

	2.Общее собрание трудового коллектива, тема: «Результаты летней оздоровительной работы , план работы филиала на 2017-2018 учебный год». 3.Начало отопительного сезона: - утепление окон во всех помещениях; - уборка территории от опавшей листвы; - работа с цветниками; - благоустройство территории филиала. 4.Работа с нормативными документами и локальными актами. 5. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей из здания филиала.	13.09.2017г. 15.10.2017г. 10.09.-15.10.2017г.
Октябрь	1. Торжественное собрание трудового коллектива по поводу профессионального праздника. 2.Подготовка к инвентаризации материальных ценностей. 3. Благоустройство территории: - уборка территорий от опавшей листвы, цветников. - подготовка филиала к зимнему сезону.	27.09.2017г. 10.10.2017г. 15.09.-20.10.2017г. 15.10.2017г.
Ноябрь	1.Предварительная работа по составлению графиков отпусков. 2.Инвентаризация материальных ценностей. 3.Подведение итогов инвентаризации. 4. Предварительная работа по составлению проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение оборудования и инвентаря. 5.Составление заявки на капитальный и косметический ремонт помещений филиала на следующий календарный год. 6.Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. 7. Благоустройство территории филиала . 8.Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей из здания /ежеквартально /. 9. Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия: проведение разъяснительной работы с сотрудниками, воспитанниками, родителями.	
Декабрь	1.Составление графиков отпусков работников. 3.Подготовка и сдача отчета (форма 85-К) в МКУ Централизованную бухгалтерию. 4.Составление проекта сметы расходов на новый календарный год. 5.Работа по выполнению предписанию Госпожнадзора и Роспотребнадзора.	

	6.Подготовка к Новогодним праздникам /установка елки, украшение зала, приобретение новогодних игрушек, оформление группы/. 7. Благоустройство территории /кровля, дорожки, сосульки/. 8. Подготовка годового отчета финансово-хозяйственной деятельности за год.	
Январь	1.Подготовка и сдача отчета (форма 85-К) в Управление статистики. 3. Согласование : - соглашения по охране труда на следующий календарный год по согласованию с профсоюзным комитетом; - плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охране труда; - пересмотр и корректировка программ первичного и вводного инструктажа по охране труда на рабочем месте; - пересмотр и корректировка инструкций по охране труда (по профессиям и видам работ). 4.Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. 5.Оформление подписки периодических изданий. 6.Благоустройство территории /снег, сосульки/. 7. Итоги финансово-хозяйственной деятельности за год. 8. Рейд по проверке санитарного состояния помещений . 13.Предоставление информации о продукции для муниципальных нужд за 2017 год.	
Февраль	1. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. 2. Благоустройство территории. /Кровля, дорожки, крыльцо, подъездные пути./	
Март	1. Информация по выполнению муниципального задания за 1 квартал 2.Работа по благоустройству территории. 3. Рейд комиссии по санитарному состоянию и соблюдению правил охраны труда и техники безопасности.	
Апрель	1.Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. 2.Благоустройство территории. /Субботник/. Посадка семян цветов на рассаду. Приобретение необходимого инвентаря для уборки территории. Приобретение песочных наборов и других игрушек для летнего отдыха детей. 3.Ремонт игровых малых форм, веранды.	

	4. Ремонт центральных дорожек. 5. Составление заявок на приобретение оборудования, дезсредств, медикаментов, канцтоваров. 6. Рейд по санитарному состоянию помещений . 7. Пополнение библиотеки методической литературой.	
Май	1.Сдача в отдел образования: -сведений по предварительной комплектации группы на новый учебный год; - отчет о проделанной работе в филиале за прошедший год. 2. Расстановка кадров на летний оздоровительный период с учетом летних отпусков. 3.Составление плана работы на летний оздоровительный период. 4. Общее собрание трудового коллектива. 5 Итоги работы за учебный год. 6. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. 7. Подписка на периодические издания. 8. Составление годового плана. 9. Благоустройство территории /по плану/. 11. Проведение плановых инструктажей. 12. Прохождение медосмотра сотрудниками филиала. 13. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы филиала.	
Июнь	1.Прием детей: - оформление документов на компенсацию по оплате за детский сад. 2.Начало ремонтных работ на территории и в помещениях . 3.отчёт по муниципальному заданию за 2 квартал.	
Июль	1.Прием детей : - оформление документов на компенсацию по оплате за детский сад. 2. Продолжение ремонтных работ на территории и в помещениях . 3. Благоустройство территории /по плану/. 4. Подготовка систем водоснабжения, канализации, теплоснабжения к новому сезону/ опрессовка, ревизия котельной .	

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Период	Мероприятия	Ответственны
август	1. Обеспечение вариативности образования детей в соответствии с их потребностями, возможностями и способностями. 2. Проведение психолого-педагогической диагностики: - личностных особенностей воспитанников; - познавательных потребностей и возможностей; - интересов и склонностей воспитанников в досуговой деятельности. 3. Использование результатов диагностики в организации образовательного процесса: - в комплектовании подгрупп; -в выборе форм обучения и воспитания. 4. Прием детей: - беседы с родителями по адаптации детей к условиям детского сада; - адаптационные мероприятия с детьми; - оформление документов на компенсацию по оплате за детский сад; - составление списков воспитанников на новый учебный год. 5. Составление: - «Листов здоровья» на каждую возрастную подгруппу (на основании рекомендаций врачей); - плана работы по преемственности со школой; - режимов дня; - расписания непосредственно образовательной деятельности; - закаливания; - двигательной активности; - учебного плана. 6. Музыкальный праздник «Здравствуй, лето!» 7. Составление годового плана.	Артёмова В.В Черкасова Артёмова Артёмова Черкасова Артёмова Черкасова Артёмова
Сентябрь	1. Определение перспектив развития филиала /корректировка плана развития/. 2.Осуществление индивидуальной работы с воспитанниками , требующими усиленного внимания.	Артёмова

	3. Разработка в соответствии с нормативными документами, Уставом, годовым планом: - режима работы филиала на новый учебный год; - расписания занятий; - календарно-тематического планирования; - плана работы с родителями; - планов физкультурно-оздоровительной работы; - планов утренников и развлечений. 4. Обследование воспитанников: - антропометрия; - развитие основных двигательных навыков; - развитие психических процессов. 5.День знаний. 6. Целевые прогулки в школу, на линейку 1.09. 7. Диагностика на начало года: - физической подготовленности; - знаний, умений и навыков (по ФГТ) 8.Физкультурные и музыкальные развлечения (согласно плана). 9. Уточнение сведений о детях и родителях: 10.Составление социального паспорта группы. 11. Месячник по безопасности дорожного движения. / По отдельному плану/. 12.Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре. 13. Оснащение воспитательно- образовательного процесса необходимым дидактическим, раздаточным материалом. 14. Оформление стенда «Мой любимый край». 15. Районная августовская конференция	Черкасова Черкасова Черкасова
Октябрь	1. Праздник осени. 2. Проведение группового собрания. 3. Физкультурные и музыкальные развлечения (согласно плану). 4. Неделя сказки/по отдельному плану/. 5. Повышение квалификации педагога : - участие в работе городских методических объединений; - создание и пополнение необходимой для повышения профессионального мастерства	Черкасова Зав Артёмова

	научно-методической, информационной базы; - изучение, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта; - организацию самообразовательной, инновационной, поисковой деятельности педагога. 6. Выставка поделок из природного материала «Дары осени» (совместная работа с родителями). 7. Вакцинация воспитанников и сотрудников против гриппа. 8. Проведение деятельности по изучению запросов социума. 10. Организация: - корректировки программы развития /основных направлений программы, критериев и показателей реализации, создание необходимой информационной базы/; - корректировка программы «Крепыш »	Артёмова В.В
Ноябрь	1. Мероприятия с детьми, посвященные Дню матери: - беседы; - тематические и интегрированные занятия; - изготовление подарков, сувениров для мам; - выставка детских работ «Портрет моей мамочки»; - групповые «посиделки» (чаепития). 2. Физкультурные и музыкальные развлечения (согласно плану). 3.Оформление зимнего участка. 4. Мониторинг динамики личностно-ориентированного развития воспитанников через оценку познавательного, коммуникативного, нравственного аспектов развития личности (по данным, полученным в ходе посещения и анализа занятий, игровой деятельности).	Черкасова Артёмова
Декабрь	1. Заседание родительского комитета филиала . 2. Подготовка и проведение праздника новогодней елки: - украшение группы ; - изготовление поделок, сувениров, елочных украшений; - конкурс «Новогодняя игрушка нашей семьи»; - заучивание стихов, песен, танцев, хороводов;	Артёмова

	- изготовление костюмов; - конкурс на лучший костюм.	
Январь	1.Организация зимних каникул. 2. Музыкальные и физкультурные развлечения. 3. Диагностика развития психических процессов : - обследование детей подготовительной подгруппы; - анкетирование родителей подготовительной подгруппы «Готов ли Ваш ребенок к школе?». 4. Неделя игры и игрушки. /По отдельному плану/. 5. Оформление фотостенда: «Зимние забавы». Статья в СМИ. 6.Беседы с педагогом по темам самообразования. 7. Выставка детских работ «Зимние узоры» 8.Зимний эколого-оздоровительный поход с катанием на санках.	Черкасова Артёмова Черкасова Артёмова Черкасова
Февраль	1. Месячник патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества: - тематические беседы; - фотостенд: «Вот какие наши папы». - экскурсия к памятнику воина-освободителя; - оформление тематических выставок в группе; - выставка детских работ (рисунки, поделки), совместная работа с родителями; - тематические и интегрированные занятия; - физкультурно-музыкальное развлечение. 2. Индивидуальная работа с родителями будущих первоклассников по результатам диагностики психических процессов.	 Артёмова Черкасова
Март	1.Мероприятия с воспитанниками, посвященные празднику 8 Марта: - тематические беседы; - тематические и интегрированные занятия; - праздничный утренник; - изготовление подарков, сувениров для мам; - выставка детских работ «Портрет моей мамочки»; - групповые «посиделки» (чаепития)	 Артёмова Черкасова

	- фотовыставка «Моя мама». 2. Зимний музыкально-спортивный праздник «Проводы зимы». 3.Экологическая акция «Берегите птиц»	
Апрель	1. «Месячник безопасности жизнедеятельности» (по отдельному плану). 2. «Неделя открытых дверей». 3.День здоровья. 4. Комплексные занятия, посвященные Дню космонавтики. 5. Индивидуальная работа по результатам обследования и углубленного медицинского осмотра с будущими первоклассниками и их родителями. 6. Диагностика на конец года: - физической подготовленности; - развитие познавательных процессов; -знаний, умений и навыков (согласно программе). 7.Анкетирование родителей по итогам: - «Недели открытых дверей»; -запросов родителей на будущий учебный год. 8. Заседание родительского комитета филиала. 9. Диагностика межличностных отношений старшего дошкольного возраста. 10.Проведение отработки плана эвакуации при пожаре. 11. Составление плана мероприятий по организации летне-оздоровительного периода. 12.Опытно-экспиерментальная деятельность «Огород на подоконнике».	Артёмова Черкасова Председатель МДОУ Черкасова Артёмова Черкасова
Май	1.Музыкальное развлечение «Русская березка». 2. Декада патриотического воспитания в честь Дня Победы: - комплексные и интегрированные занятия «День Победы»; - заучивание стихов, разучивание песен; - тематические беседы;	Черкасова

	- экскурсии к памятнику воина - освободителя; - оформление тематических выставок в группе; - фотовыставка о спортивной жизни в детском саду «Быстрые ,ловкие, умелые». 3. Общее родительское собрание по итогам года. 4. Праздничный утренник «До свидания, детский сад!». 5. День именинника для детей, родившихся весной. 6. Индивидуальная работа с родителями будущих первоклассников по результатам диагностики психических процессов: - психологическая готовность к школе. 7. Диагностика на конец года: - физической подготовленности; - выполнение образовательных программ, годовых задач; - знаний, умений и навыков (согласно программе).	Артёмова Черкасова Артёмова
Июнь - июль	1. Летний оздоровительный период (по плану). 2. Летний спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей.	Артёмова Черкасова

Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда (ОТ)

№	Мероприятия	сроки	ответственный
1.	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений, игрового оборудования на участке	Ежедневно	Артёмова
2.	Обучение сотрудников безопасным методам работы, правилам ОТ	Март апрель	Артёмова
3.	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением правил техники безопасности, норм ОТ.	Один раз в месяц	Комиссия
4.	Регулярное пополнение аптечки первой медицинской помощи.	Один раз в месяц	Артёмова
5.	Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья сотрудников и детям.	постоянно	Комиссия
6.	Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии	ежедневно	Артёмова

	осветительной арматуры.		
7.	Регулярный ремонт мебели во всех помещениях.	ежедневно	Артёмова
8.	Контроль за состоянием системы тепло-водоснабжения. Своевременное устранение неисправностей.	ежедневно	Артёмова
9.	Ремонт ограждений, ворот, построек, малых игровых форм на территории филиала.	Апрель-октябрь	Артёмова
10.	Косметический ремонт здания .	Июнь-сентябрь	Артёмова
11.	Озеленение и благоустройство территории.	Май-август	Артёмова

Мероприятия по организации пожарной безопасности (ПБ)

№	Мероприятия	сроки	ответственн
1.	Противопожарный инструктаж с работниками.	1 раз в 6 месяцев	Артёмова
2.	Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ.	постоянно	Артёмова
3.	Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора.	В течение года	Артёмова
4.	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	1раз в 6 месяцев	Артёмова
5.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.	В течение года	Артёмова
6.	Проверка работоспособности огнетушителей .	В течение года	Артёмова
7.	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей.	ежемесячно	Артёмова
8.	Принятие необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий.	постоянно	Артёмова
9.	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима.	постоянно	Артёмова
10.	Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий.	постоянно	Артёмова
11.	Изучение с детьми правил ПБ.	постоянно	Черкасова

Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный

1.	Изучение ПДД с детьми согласно программе «Безопасность»	В течение года	Черкасова
2.	Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с детьми	В течение года	Черкасова
3.	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения	Сентябрь, апрель	Черкасова
4.	Целенаправленная работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Черкасова
5.	Приобретение дидактических игр, пособий, методической, художественной литературы по ПДД	В течение года	Артёмова
6.	Экскурсии с детьми на улицы села с нерегулируемым перекрестком	Сентябрь, апрель	Черкасова , родител
7.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	Сентябрь	Артёмова
8.	Оформление папки-передвижки для родителей по обеспечению безопасной жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июль	Артёмова Черкасова

Мероприятия антитеррористического направления

в 2017- 2018 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Соблюдение пропускного режима на территорию и в здание филиала .	постоянно	Артёмова
2.	Проверка запасного комплекта ключей, починка, замена замков.	постоянно	Артёмова
3.	Уточнение схем эвакуации, разработка ситуативных планов.	сентябрь	Артёмова
4.	Усиление контроля за посещением филиала (режим допуска в здание, на территорию), проведение массовых мероприятий.	постоянно	Артёмова
5.	Проведение учений с постоянным составом и учебно-тренировочных эвакуаций детей и персонала	По плану	Артёмова
6.	Составление паспорта безопасности учреждения , акта категорирования , приложений к паспорту (схема здания , контрольно- пропускных пунктов, плана мероприятий)	Январь	Артемова

КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Образовательные области	Тема и цель контроля	Вид контроля	Мероприятия	Срок
1.	Речевое развитие	Готовность педагога к мониторингу.	ПК	Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей	Сентябр
2.	Социально – коммуникативное развитие	Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: Проанализировать работу воспитателя по адаптации детей.	ПК	Посещение группы, наблюдение за детьми	Сентябрь-октябрь
3	Познавательное развитие	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей»	ПК	Посещение группы, проверка наличия инструкций в группе, проведение очередных инструктажей, проверка знаний педагога по ОТ	Сентябрь
4.	Физическое развитие	Соблюдение учебной нагрузки Цель: Соблюдение гигиенических и педагогических норм	ПК	Посещение занятий Реализация комплексно-тематического планирования и организации воспитательно-образовательного процесса.	в течение
		Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок. Организация двигательной активности детей.	ПК	Посещение занятий, прогулок. Анализ системы работы по обеспечению двигательной активности детей	в течение ноябрь
		Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания. Цель: Определить уровень организации питания. Выявление умений детей в области культуры еды	ОП	Просмотр режимных моментов. Изучение приёмов руководства и методики проведения.	1 раз в мес

5.	Художественно – эстетическое	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей.	ПК	Просмотр деятельности детей анализ календарных планов, посещение развлечений. Связь сопутствующих занимательных дел с темой недели.	1 раз в кв
6.		Тема : «Ведение документации педагога»	ОП- 18.12.2017г 20.12.2017г.	Проверка планов образовательной работы. Обсуждение календарного планирования. Выяснение затруднений педагога в планировании, предупреждение возможных ошибок.	18.12.2017 Аналитиче справка

ПК – предупредительный контроль; ОП – оперативный контроль; ТК – текущий контроль

ЕЖЕДНЕВНЫЙ КОНТРОЛЬ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий			
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Артёмова В.В.
2.	Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС.		
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.		
4.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.		
5.	Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов	Ежедневно	
6.	Выполнение сотрудниками, сан. эпидрежима.		
7.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.		
8.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда, ППБ,	В течение Года	
9.	Подготовка педагогов к рабочему дню.	В течение года	

Периодический контроль **Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.**			
1.	Анализ заболеваемости детей .	Ежемесячно	Артёмова В.В.
2.	Выполнение натуральных норм питания детей.	Ежемесячно	
3.	Выполнение плана по детодням.	Ежемесячно	

ЛИСТ КОНТРОЛЯ

ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ

№ п/п	Содержание работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.	Проверка перспективного планирования				*					
2.	Проверка комплексно-тематического планирования				*					
3.	Посещение НОД					*				
4.	Посещение праздников и развлечений		*							*
5.	Организация индивидуальной работы с детьми						*			
6.	Контроль за организацией режимных моментов	*								*
7.	Контроль за проведением прогулки			*						
8.	Контроль за организацией дополнительной работы						*			
9.	Контроль за организацией питания, формированием КГН							*		
10.	Контроль за выполнением				*				*	

	требований инструкций и нормативных актов по охране жизни и здоровья детей									
11.	Индивидуальная работа с родителями					*				
12.	Организация наглядной агитации для родителей							*		
13.	Подготовка и проведение родительских собраний				*					