

**Муниципальное бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Радуга» Староюрьевского района Тамбовской области**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ детский сад «Радуга»  
протокол от 15 апреля 2022 г. №4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Детский сад  
«Радуга»

\_\_\_\_\_ В.И. Свидерская  
19 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
*муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада «Радуга» Староюрьевского района  
Тамбовской области за 2021 год***

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации и ее филиалах

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» Староюрьевского района Тамбовской области (МБДОУ детский сад «Радуга»)
Руководитель	Свидерская Валентина Ивановна
Адрес организации	393800, Тамбовская область, Староюрьевский район, село Староюрьево, ул. Космонавтов, д. 15
Телефон	8(47543)41983
Адрес электронной почты	dsadraduga@r43.tambov.gov.ru
Учредитель	администрация Староюрьевского района
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 27.12.2011 г. , серия РО № 036089
Сайт учреждения	<a href="http://radugastaro.68edu.ru">http://radugastaro.68edu.ru</a>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1253 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 396,3 кв. м.

Наименование образовательной организации	филиал «Солнышко» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга»
Руководитель	Коростелева Марина Владимировна
Адрес организации	39801, с. Староюрьево, ул. Сельскохозяйственная, д.30
Телефон, факс	84754341508
Адрес электронной почты	dsadraduga@r43.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация Староюрьевского района
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 27.12.2011 № 14371, серия РО № 036089

Филиал «Солнышко» МБДОУ детского сада «Радуга». Здание филиала расположено в приспособленном одноэтажном кирпичном здании. Проектная наполняемость на 37 мест. Общая площадь здания 250,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 125,90 кв. м.

Наименование образовательной организации	Филиал «Вишенка» МБДОУ детского сада «Радуга»
Руководитель	Артемова Валентина Викторовна

Адрес организации	393805 Тамбовская обл., Староюрьевский район, с.Вишневое, ул.Центр, 49
Телефон, факс	8 475-43-34-7-45
Адрес электронной почты	dsadraduga@r43.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация Староюрьевского района
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 27 декабря 2011 года , серия РО № 036089 , регистрационный номер 14/371

Филиал «Вишенка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» (далее – филиал) расположен в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание филиала не типовое. Проектная наполняемость на 32 места. Общая площадь здания 162,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 121 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы Детского сада.**

Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18. 00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 10,5 - часовое.

Филиалы «Солнышко», «Вишенка» : Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 16. 30 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 9 – часовое.

#### **II. Система управления организации.**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координация деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28;
- СанПин 1.2.3.685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада «Радуга», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В МБДОУ детском

саду «Радуга» разработана программа воспитания на 2021-2025. Разработан календарный план воспитательной работы.

МБДОУ детский сад «Радуга» посещают 196 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду «Радуга» сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 2 группы кратковременного пребывания. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 21 ребенка;
- 2 младших групп – 44 детей;
- 1 средняя группа – 25 ребенка
- 2 старших группы – 47 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 24 детей.
- 2 группы кратковременного – 35 детей.

Филиал «Солнышко» в 2021 году посещают 37 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В филиале сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа – 17 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа – 20 детей;
- группа кратковременного пребывания – 17 детей

Филиал «Вишенка» посещают 25 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В филиале сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа полного дня (разновозрастная) - 15 детей;
- группа кратковременного пребывания – 8 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Два раза в год (сентябрь, апрель), оценивается динамика развития детей по показателям в игровой деятельности, во всех образовательных областях («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»), намечаются педагогические действия по коррекции развития.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей.

Показатели развития:

- 1 балл - не сформирован;
  - 2 балла – формируется (находится в стадии становления);
  - 3 балла - сформирован.
- Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы у нас сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат

непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель каждой возрастной группы в рамках педагогической диагностики.

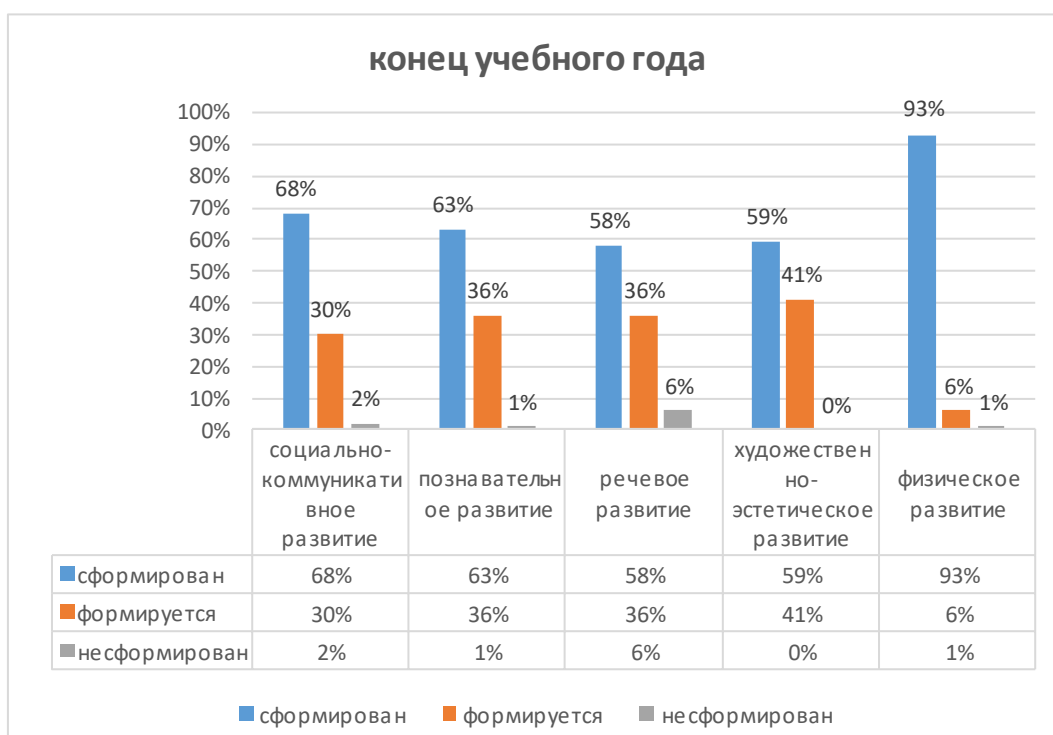
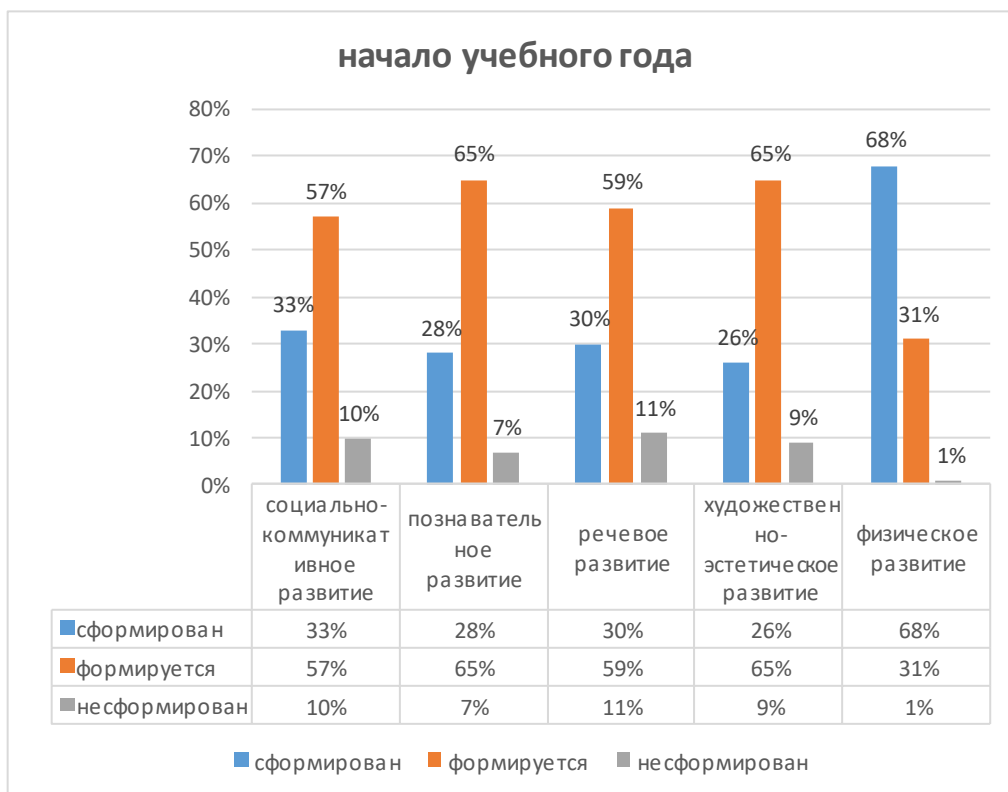
Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

**Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы  
на конец 2021 учебного года  
МБДОУ детский сад «Радуга»**



Уровень освоения воспитанниками программного материала по образовательным областям складывается из положительных результатов сформированных и формируются, что составляет 81 %.

**Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы  
на конец 2021 учебного года  
филиала «Солнышко» МБДОУ детский сад «Радуга»**



В целом на конец учебного года анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в пяти образовательных областях. Высокие результаты в среднем достигают от 50% до 70 %. Наилучшие результаты достигнуты в области «Физическое развитие» - 93 %.

Однако, если провести сравнительный анализ среди показателей подгрупп, то мы увидим, что в средней подгруппе на конец учебного года остаются стабильными высокий и средний уровни образовательной области «Речевое развитие» (начало года – высокий – 16 %, средний – 80 %; конец года – высокий – 22 %, средний – 74 %).

Педагогу старшей подгруппы следует уделить внимание на обучающихся с низким уровнем речевого развития (на конец года его показатель снизился всего на 5 % (с 23 % до 18 %)). Анализ посещения открытой НОД показал, что в группе уделяется недостаточное внимание связной речи, умению составлять рассказы по сюжетной картине.

Несмотря на то, что в области «Социально- коммуникативное развитие» отмечены положительные результаты, многие дети не умеют договариваться и принимать на себя роль в игре со сверстниками, объяснять правила игры. Кроме этого было выявлено, что на начало и конец учебного года остаётся стабильным низкий уровень в данной области (его показатель в начале и конце учебного года равен 10 %).

Анализ диагностики отражает положительную динамику развития всех детей в области «Познавательное развитие». Обучающиеся младшей подгруппы достаточно хорошо ориентируются в помещении филиала, правильно называют свою фамилию. Обучающиеся средней подгруппы знают виды транспорта, называют последовательность времён года и т. д. В старшей подгруппе дети знают порядковый и количественный счёт в соответствии с программными требованиями.



**Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы  
на конец 2021 учебного года  
филиала «Вишенка» МБДОУ детский сад «Радуга»**

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования по каждому возрасту. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ООП на конец 2021года выглядят следующим образом :

	Сформирован		Формируется		Не сформирован		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% детей в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	3	20%	11	73%	1	6%	15	73%
Качество освоения образовательных областей	2	13%	12	80%	1	6%	15	80%

В мае 2021 года воспитатель проводил обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2-х человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности) , умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль , обладать определённым уровнем работоспособности, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего , возможностей распределения внимания , работоспособности , темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля .

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец

учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду соответствует возрастным нормам. Положительной результативности способствовало построение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ на основе комплексно-тематического планирования с учётом возрастных и гендерных особенностей воспитанников, которое охватывает все области развития дошкольников через совместную деятельность педагогов с детьми в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.

Рабочая Программа по коррекции речевых нарушений для детей с ОНР, ФФН, ФН на дошкольном логопункте разработана на основе программ коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи под редакцией Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной; Программой коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной.

В ДОУ организована квалификационная коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи на базе логопедического пункта. Всего детей ОВЗ на 2021 г. - 23 воспитанника.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей детского сада «Радуга» по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	137	88%
Неполная с матерью	20	12 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	20%
Два ребенка	68	43%
Три ребенка и более	59	37%

Характеристика семей филиала «Солнышко» по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	34	92%
Неполная с матерью	3	8%

Неполная с отцом		
Оформлено опекунство		
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	14%
Два ребенка	19	51%
Три ребенка и более	13	35%

#### Характеристика семей филиала «Вишенка» по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	73%
Неполная с матерью	4	27%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	40%
Два ребенка	4	27%
Три ребенка и более	5	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Дополнительное образование.**

В 2021 году в Детском саду «Радуга» и в филиалах «Солнышко», «Вишенка» работали дополнительные платные образовательные услуги по направленностям:

- 1) художественная: «Чудо-ритмика»;
- 2) социально-педагогическое: «Коррекция речи», «Абвгдейка» (обучение грамоте). Охват детей 5-7 лет дополнительными общеобразовательными программами (просчет один раз одного ребенка – 55 человек) - 70,5% процентов детей от 5-7 лет.

Также в детском саду «Радуга» и в филиалах «Солнышко», «Вишенка» в 2021 г. проводилась кружковая деятельность по направленностям:

- 1) физкультурно-спортивная: «Фитбол-гимнастика»;
- 2) техническая «Инфознайка»;
- 3) художественная «Театр и дети».

В кружковой деятельности было задействовано 27 % процентов воспитанников (59 воспитанников) от общего воспитанников.

#### **IV. Оценка функционирования системы оценки качества образования.**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагог.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповой комнате ;
- частое проветривание комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе ;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2021 при соблюдении ограничительных мер 15 раз накладывался карантин по COVID-19 на возрастные группы, из них 4 на ремонтные работы.

Продолжить дистанционную работу с родителями в соцсетях в контакте.

По результатам независимой оценки качества муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» за 2021 значение показателей по критериям составило 92,72 %. Был разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» на 2022 год.

### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Педагогический коллектив МБДОУ детского сада «Радуга» и филиалов «Солнышко», «Вишенка» насчитывает 18 специалистов.

За 2021год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию –1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 10 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава педагогических работников:

<b>Критерии оценки качества</b>	<b>Количество</b>
Укомплектование кадрами	18
<b>Образование</b>	
Высшее образование	11
Среднее профессиональное	7
Получают высшее образование заочно	0
<b>Квалификация</b>	
• первая категория	12
• соответствие занимаемой должности	4
• без категории и сзд	2
<b>Повышение квалификации за 2021 учебный год</b>	
<b>Педагогический стаж</b>	
до 3 лет	1
от 3 до 5 лет	1
от 5 до 10 лет	4
от 10 до 15 лет	3

от 15 до 20 лет	2
от 20 до 25 лет	0
от 25 до 30 лет	0
старше 30 лет	7
<b>Возраст</b> до 35 лет	3
<b>Педагогические работники, имеющие государственные и отраслевые награды</b>	0

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в межрегиональной научно-практической конференции «Воспитатели России»;
- участие в VI областном конкурсе одаренных детей «Искорки Тамбовщины»;
- участие в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»- «Близкий и далекий космос», приуроченного к проведению Года науки и технологий в России»;
- проведение педагогического совещания в режиме-онлайн «Трудовое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»;
- участие во Всероссийских онлайн-акциях по естественнонаучной направленности;
- участие в региональном смотре-конкурсе «Тамбовские узоры»;
- участие в муниципальном этапе областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»;
- участие в методическом ресурсе мастер-класс «Детский сад онлайн-Тамбовская область»;
- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята- друзья и защитники Природы»;
- проведение Всероссийского Дня здоровья;
- проведение районного методического объединения в режиме онлайн на тему «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»;
- участие в муниципальном этапе конкурса детского творчества «Пасха Красная»;
- участие во Всероссийском конкурсе «История в стихах»;
- проведение профилактической акции «Внимание-дети!»;
- проведение регионального фестиваля детского творчества «На крыльях детства»;
- участие в муниципальном этапе конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель», «старший воспитатель»;
- проведение педагогического совещания в режиме-онлайн «Современные

образовательные технологии, реализация новых методов обучения и воспитания»;

- участие в муниципальном этапе конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»;
- участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Мои инновации»;
- проведение конкурса поделок «Осенние фантазии»;
- участие в творческих конкурсах проектов «Школа юного экскурсовода»;
- проведение Единого урока по безопасности в сети «Интернет»;
- проведение олимпиады в рамках проекта «Молодые защитники природы»;
- проведение районного методического объединения в режиме онлайн на тему «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»;
- участие в Международном конкурсе «Моя семья и новогодняя сказка»;
- участие в районном конкурсе «Фабрика игрушек Деда Мороза»;
- участие в акции «Крылья детства»;
- проведение педсовета за полугодие.
- проведение смотра-конкурса «Самая нарядная и безопасная новогодняя елочка»;
- участие в муниципальном этапе Епархиального конкурса «Свет Рождественской звезды»;
- проведение конкурса «Новогодняя игрушка нашей семьи»;
- участие в муниципальном и региональном этапах конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России -2021 г.»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического обеспечения**

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и ФГОС ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось ноутбуками;
  - программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение

достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность информационного обеспечения и отсутствие сети wi-fi. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, определение электронного ресурса для размещения материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду «Радуга» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 7
- кабинет заведующего - 1
- кабинет учителя - логопеда - 1
- музыкальный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- изолятор – 1
- прививочный кабинет-1

В филиале «Вишенка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- групповое помещение дополнительного образования – 1;
- физкультурная комната – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

В филиале «Солнышко» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет зам заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная- 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы



групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Улучшение материально-технической базы в 2021 г.: ремонт системы водоснабжения в здании детского сада «Радуга», замена оконных блоков детского сада «Радуга», приобретение энергосберегающих лампочек и светильников, замена межкомнатной двери детский сад «Радуга», приобретение рециркуляторов, приобретение бесконтактного термометра, замена ограждения частично участка детского сада «Радуга», ремонт групповой комнаты детский сад «Радуга», приобретение кастрюль из нержавеющей стали детский сад «Радуга», приобретение мебели детского сада «Радуга» кровать детская, гардины, шторы, шкафы, столы офисный, стеллажи мет. столы мет., шкаф мет., жалюзи; ремонт парадного входа детский сад «Радуга», установка газового котла детский сад «Радуга», приобретение пылесоса детский сад «Радуга», приобретение оргтехники детский сад «Радуга» ноутбук, МФУ, принтеры, процессор, клавиатура, мышь, установка видео домофона МБДОУ детский сад «Радуга», приобретение мебели филиал «Вишенка» - стеллаж мет., приобретение оргтехники филиал «Вишенка» - процессор, замена оконных блоков филиал «Вишенка», устройство тротуарной дорожки филиал «Вишенка», ремонт крыши веранды филиал «Солнышко», замена электропроводки филиал «Солнышко», приобретение мебели филиал «Солнышко» (кровать, стулья), ремонт игрового оборудования филиал «Солнышко», приобретение оргтехники филиал «Солнышко» - процессор.

#### Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детского сада «Радуга»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	196
в режиме полного дня (8–12 часов)		160
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		36
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	131
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		160 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		23 (14,3%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	60
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (7%)
с высшей		0(0%)
первой		1 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		2 (13,3%)
больше 30 лет		5 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (13,3%)
от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 человек /100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 человек /100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/196 15/7,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	217 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	29.9кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.		да

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (9ч)	человек	37
в режиме кратковременного пребывания (3 часов)		17
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	34
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
9-часового пребывания		37 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей первой		2(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет больше 30 лет		2(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет от 50лет		0 2(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/54 2/4
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	60кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	29.9кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12. 2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	23
в режиме полного дня (8–12 часов)		15
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		8
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	19
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		15 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания.		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (100%)
с высшей		0
первой		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0
до 5 лет		
больше 10 лет		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0
до 30 лет		
от 40 лет		1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	2(100%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/25
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	27,8

- Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.№28;

- СанПин 1.2.3.685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.