

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Радуга» Староюрьевского района Тамбовской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ детский сад «Радуга»
(протокол от 15 апреля 2021 г. № 3)



Заведующий МБДОУ детский сад
«Радуга»

[Signature] В.И. Сви́дeрская
16 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада «Радуга» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации и ее филиалах

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» Староюрьевского района Тамбовской области (МБДОУ детский сад «Радуга»)
Руководитель	Свидерская Валентина Ивановна
Адрес организации	393800, Тамбовская область, Староюрьевский район, село Староюрьево, ул. Космонавтов ,д. 15
Телефон	8(47543)41983
Адрес электронной почты	dsadraduga@yandex.ru
Учредитель	администрация Староюрьевского района
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 27.12.2011 г. , серия РО № 036089
Сайт учреждения	http://radugastaro.68edu.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1253 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 396,3 кв. м.

Наименование образовательной организации	филиал«Солнышко» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга»
Руководитель	Коростелева Марина Владимировна
Адрес организации	39801, с. Староюрьево, ул. Сельскохозяйственная, д.30
Телефон, факс	84754341508
Адрес электронной почты	solnstaro@yandex.ru.
Учредитель	Аминистрация Староюрьевского района
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 27.12.2011 № 14371, серия РО № 036089

Филиал «Солнышко» МБДОУ детского сада «Радуга» . Здание филиала построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 37 мест. Общая площадь здания 197.1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 125.90 кв. м.

Наименование образовательной организации	Филиал «Вишенка» МБДОУ детского сада «Радуга»
Руководитель	Артемова Валентина Викторовна
Адрес организации	393805 Тамбовская обл., Староюрьевский район,

	с.Вишневое, ул.Центр, 49
Телефон, факс	8 475-43-34-7-45
Адрес электронной почты	atv34651@mail.ru
Учредитель	Администрация Староюрьевского района
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 27 декабря 2011 года , серия РО № 036089 , регистрационный номер 14/371

Филиал «Вишенка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» (далее – филиал) расположен в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание филиала не типовое. Проектная наполняемость на 32 места. Общая площадь здания 162,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 121 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18. 00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 10,5 - часовое.

Филиалы «Солнышко», «Вишенка» : Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 16. 30 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 9 – часовое.

II. Система управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координация деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада «Радуга», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад «Радуга» посещают 199 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду «Радуга» сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 2 группы кратковременного пребывания. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 44 ребенка;
- 1 младшая группа – 20 детей;
- 1 средняя группа – 22 ребенка
- 2 старших группы – 45 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 23 детей.
- 2 группы кратковременного – 45 детей.

Филиал «Солнышко» в 2020 году посещают 37 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В филиале сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 17 детей;
- 1 старшая группа – 20 детей;

Филиал «Вишенка» посещают 25 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В филиале сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа полного дня - 14 детей;
- группа кратковременного пребывания – 11 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Два раза в год (сентябрь, май), оценивается динамика развития детей по показателям в игровой деятельности, во всех образовательных областях («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»), намечаются педагогические действия по коррекции развития.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей.

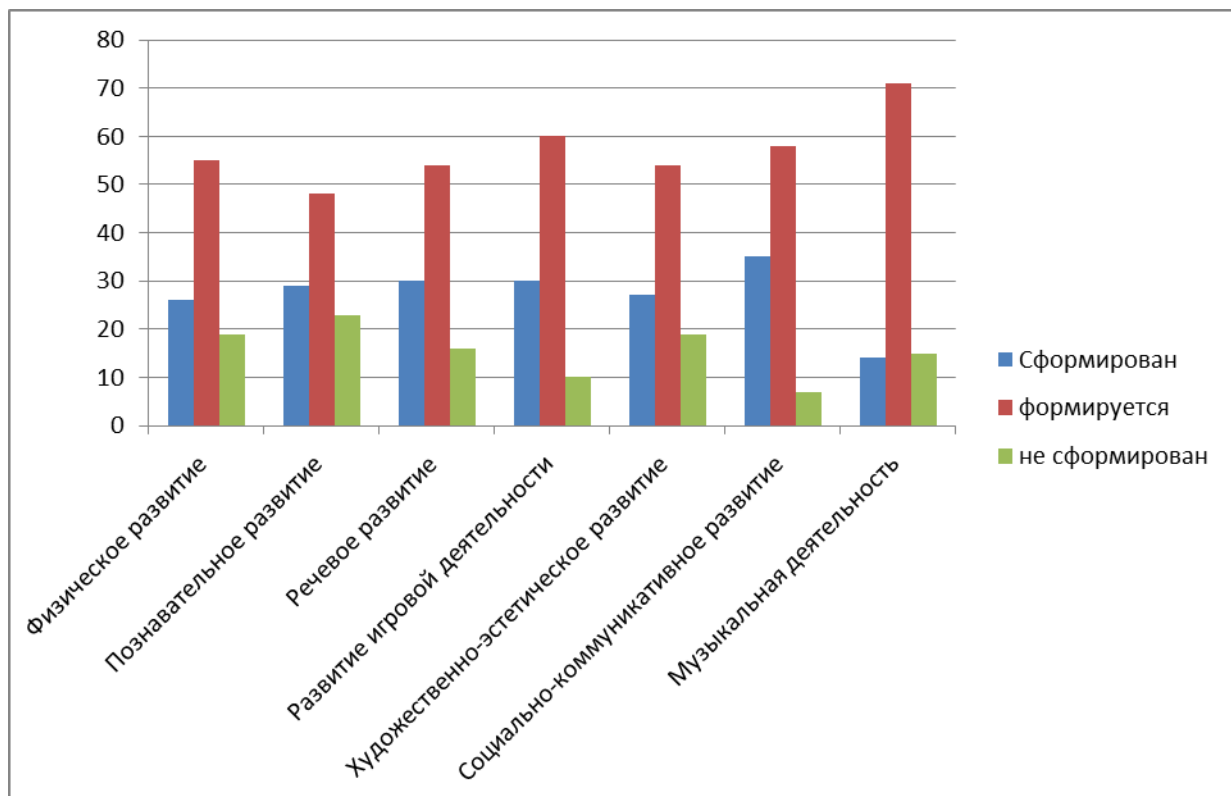
Показатели развития:

- 1 балл - не сформирован;
- 2 балла – формируется (находится в стадии становления);
- 3 балла - сформирован.
- Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы у нас сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением

промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель каждой возрастной группы в рамках педагогической диагностики.

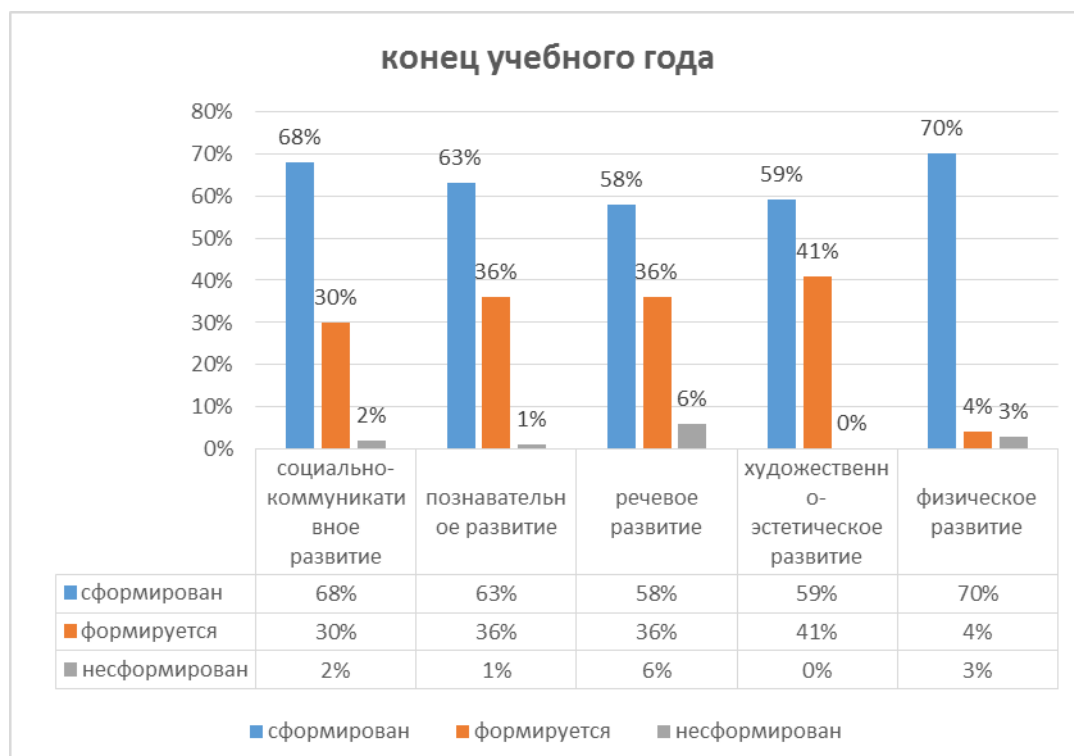
Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

**Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы
на конец 2020 учебного года
МБДОУ детский сад «Радуга»**



Уровень освоения воспитанниками программного материала по образовательным областям складывается из положительных результатов сформированных и формируются, что составляет 80 %.

**Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы
на конец 2020 учебного года
филиала «Солнышко» МБДОУ детский сад «Радуга»**



В целом на конец учебного года анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в пяти образовательных областях. Высокие результаты в среднем достигают от 50% до 70%. Наилучшие результаты достигнуты в области «Физическое развитие» - 70%.

Однако, если провести сравнительный анализ среди показателей подгрупп, то мы увидим, что в средней подгруппе на конец учебного остаются стабильными высокий и средний уровни образовательной области «Речевое развитие» (средний – 80%; конец года – высокий – 22%, средний – 74%).

Несмотря на то, что в области «Социально- коммуникативное развитие» отмечены положительные результаты, многие дети не умеют договариваться и принимать на себя роль в игре со сверстниками, объяснять правила игры. Кроме этого было выявлено, что на начало и конец учебного года остаётся стабильным низкий уровень в данной области (его показатель в начале и конце учебного года равен 10%).

Анализ диагностики отражает положительную динамику развития всех детей в области «Познавательное развитие». Обучающиеся младшей подгруппы достаточно хорошо ориентируются в помещении филиала, правильно называют свою фамилию. Обучающиеся средней подгруппы знают виды транспорта, называют последовательность времён года и т. д. В старшей

подгруппе дети знают порядковый и количественный счёт в соответствии с программными требованиями.

**Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы
на конец 2020 учебного года
филиала «Вишенка» МБДОУ детский сад «Радуга»**

Образовательная область: «Физическое развитие»

Сформирован – 17%

Формируется – 66%

Не сформирован – 17%



С целью повышения уровня развития в области «Физическое развитие» необходимо:

1. Продолжать ежедневно проводить беседы о ЗОЖ и закаливающие процедуры;
2. Продолжать формировать привычку выполнять утреннюю гимнастику и гимнастику после дневного сна;
3. В течение летнего оздоровительного периода систематически вести организованную образовательную деятельность по физической культуре;
4. Поощрять привычку выполнять правильно культурно - гигиенические процедуры;
5. Ежедневно организовывать с детьми подвижные, малоподвижные и спортивные игры на развитие различных групп мышц;
6. Обновлять предметно-пространственную среду для занятий спортом и активного отдыха в группе.



Образовательная область: «Познавательное развитие»

Сформирован – 66 %

Формируется – 17 % Не сформирован – 17%



С целью повышения уровня развития в области «Познавательное развитие» необходимо:

1. Проводить ежедневно тематические беседы с детьми об окружающем мире, предметах быта, профессиях, временах года, о семье и родном городе, продолжать воспитывать нравственно-патриотические чувства.
2. Закреплять математические представления через игровые формы детской деятельности.
3. Продолжать использовать карточки - задания на развитие логического мышления.
4. Поощрять желание детей оказывать помощь во время трудовых действий в природе и быту.
5. Закреплять с детьми навыки экспериментальных игр (с водой, песком, глиной, природным и бросовым материалом);
6. Поощрять инициативу детей во время проведения и организации дидактических игр.

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Сформирован – 34 %

Формируется – 33%

Не сформирован – 33 %



С целью повышения уровня развития в области «Художественно-эстетическое развитие» необходимо:

1. Продолжать систематическое проведение организованной образовательной деятельности;
2. Закреплять знания различных репродукций картин;
3. Продолжать использовать нетрадиционные техники рисования;
4. Закреплять и расширять знание пальчиковых игр на развитие мелкой моторики;
5. Поощрять желание детей заниматься творческими (конструкторскими) играми;
6. Закреплять и развивать интерес к различным музыкальным жанрам, игре на музыкальных инструментах;
7. Применять логико-ритмические упражнения во время пребывания детей в филиале ;
8. Активнее приобщать родителей (законных представителей) к совместным творческим выставкам и организации досуговых мероприятий;

Образовательная область: «Речевое развитие»

Сформирован – 17 %

Формируется – 50 %

Не сформирован – 33 %



С целью повышения уровня развития детей в области «Речевое развитие» необходимо:

1. Продолжать знакомить с различными жанрами художественной и публицистической литературы;
2. Закреплять навыки решения речевых задач во всех видах детской деятельности;
3. Продолжать индивидуальную работу с детьми, имеющими нарушение речи, в соответствии с рекомендациями учителя-логопеда;
4. Продолжать применение игр с включением артикуляционной и дыхательной гимнастики;
7. Продолжать заучивание стихотворений, пословиц, поговорок, чистоговорок;
8. Закреплять навыки составления рассказов по образцу, схеме, картине и т.п.
9. Развивать диалогическую и монологическую речь во время проведения наблюдений за объектами живой и не живой природы, деятельностью людей, техническими процессами;
10. Продолжать использование пальчиковых игр и речевой гимнастики.

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

Сформирован – 34 %

Формируется – 33 %

Не сформирован – 33 %



Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду соответствует возрастным нормам. Положительной результативности способствовало построение воспитательно-образовательного процесса в ДОО на основе комплексно-тематического планирования с учётом возрастных и гендерных особенностей воспитанников, которое охватывает все области развития дошкольников через совместную деятельность педагогов с детьми в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Рабочая Программа по коррекции речевых нарушений для детей с ОНР, ФФН, ФН на дошкольном логопункте разработана на основе программ коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи под редакцией Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной; Программой коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной.

В ДОУ организована квалификационная коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи по данной программе.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду «Радуга» и в его филиалах «Солнышко», «Вишенка» для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение мероприятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий и мастер-класс для родителей на имеющихся ресурсах: «Детский сад «Радуга»

онлайн» <https://vk.com/radugastaro>, <https://www.youtube.com/channel/UCL6KCP3jyz1wADEYy00Wada>. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в мероприятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные посещения и участия онлайн-мероприятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.

Результаты деятельности в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для мероприятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные мероприятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля и рассмотреть на педсовете.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей детского сада «Радуга» по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	131	85%
Неполная с матерью	23	14,4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	23%
Два ребенка	64	42%
Три ребенка и более	54	35%

Характеристика семей филиала «Солнышко» по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	34	92%
Неполная с матерью	3	8%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунство		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	14%
Два ребенка	19	51%
Три ребенка и более	13	35%

Характеристика семей филиала «Вишенка» по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	19	76%
Неполная с матерью	6	24%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	28%
Два ребенка	12	48%
Три ребенка и более	6	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В 2020 году в Детском саду «Радуга» и в филиалах «Солнышко», «Вишенка» работали дополнительные платные образовательные услуги по направленностям:

- 1) художественная: «Чудо-ритмика», «Танцуем вместе»;
- 2) социально-педагогическое: «Коррекция речи», «Абвгдейка» (обучение грамоте). Охват детей 5-7 лет дополнительными общеобразовательными программами (просчет один раз одного ребенка – 69 человек) - 45 процентов детей от 5-7 лет.

Также в детском саду «Радуга» и в филиалах «Солнышко», «Вишенка» в 2020 г. проводилась кружковая деятельность по направленностям:

- 1) физкультурно-спортивная: «Фитбол-гимнастика»;
- 2) техническая «Инфознайка»;
- 3) художественная «Театр и дети».

В кружковой деятельности было задействовано 35 процентов воспитанников (54 воспитанника).

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам художественной направленности, что является закономерным.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты: анализ опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-мероприятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Педагогический коллектив

Детского сада насчитывает 18 специалистов.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 0 воспитатель;

– первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 8 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава педагогических работников:

Критерии оценки качества	Количество
Укомплектование кадрами	18
Образование	
Высшее образование	11
Среднее профессиональное	7
Получают высшее образование заочно	0
Квалификация	
• первая категория	14
• соответствие занимаемой должности	2
• без категории и сзд	2
Повышение квалификации за 2020 учебный год	8
Педагогический стаж	
до 3 лет	0
от 3 до 5 лет	1
от 5 до 10 лет	4
от 10 до 15 лет	3
от 15 до 20 лет	3
от 20 до 25 лет	0
от 25 до 30 лет	1
старше 30 лет	6
Возраст	
до 35 лет	5
Педагогические работники, имеющие государственные и отраслевые награды	0

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

– в межрегиональной научно-практической конференции «Воспитатели России»;

- во Всероссийских проектах и акциях, посвященных празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;

- в мероприятиях в рамках акции «Эколята сельских поселений» по тематике природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята – Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы» и Всероссийской акции «Россия – территория «Эколят – Молодых защитников Природы»;

- в областном в режиме онлайн на платформе проекта «Детский сад онлайн-Тамбовская область» «Танцующее лето»
- в I Всероссийском конкурсе «Весёлый день дошкольника» - 2020»;
- во Всероссийском конкурсе «Мои инновации»;
- в онлайн- конференции «Воспитатель России» заключительный этап;
- во Всероссийском марафоне «Воспитатели России»;
- в региональном этапе VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»;
- в конкурсном отборе среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель», «старший воспитатель»;
- в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года России -2020 г.»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom и WhatsApp.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для

участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего(их) специалистов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и ФГОС ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось ноутбуком.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность информационного обеспечения и отсутствие сети wi-fi. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, определение электронного ресурса для размещения материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду «Радуга» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 7
- кабинет заведующего - 1
- кабинет учителя - логопеда - 1
- музыкальный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- изолятор – 1
- прививочный кабинет-1

В филиале «Вишенка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- групповое помещение дополнительного образования – 1;
- физкультурная комната – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

В филиале «Солнышко» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет зам заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная- 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, проекторов) по

группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детского сада «Радуга»

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	199
в режиме полного дня (8–12 часов)		154
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		45
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	124
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		154 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		24 (15%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (13%)
с высшей		0(0%)
первой		2 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (6%)
больше 30 лет		6 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (13%)
от 55 лет		2 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 человек /100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 человек /100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/199 15/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	217 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результаты анализа показателей деятельности филиала «Солнышко»

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	53
в режиме полного дня (9ч)		37
в режиме кратковременного пребывания (3 часов)		16
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	33
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
9-часового пребывания		37 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2(100%)
с высшей		
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2(100%)
до 5 лет		
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2(100%)
до 30 лет		
от 50 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек (процент)	2(100%)

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/18
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	60кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	29.9кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.		да

Результаты анализа показателей деятельности филиала «Вишенка»

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	25
в режиме полного дня (8–12 часов)		14
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		11
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	22

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		14 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (100%)
с высшей		0
первой		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 10 лет		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0

от 40 лет		1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/25
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	27,8

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.