

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Радуга» Староюрьевского района Тамбовской области  
МБДОУ детский сад «Радуга»

СОГЛАСОВАНА

Глава администрации Староюрьевского района

30.12.2022



УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ детский сад  
«Радуга»

от 30.12.2022

В.И. Сви́дeрская



**Программа развития МБДОУ детский сад «Радуга»  
на 2023–2027 годы**

село Староюрьево, 2022 г.

## Паспорт программы развития

Статус программы развития	Локальный нормативный акт- Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радуга» на 2023-2026
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» Староюрьевского района Тамбовской области
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г №32 г. Москва «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарные -эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»</li> <li>5.Постановления Правительства РФ от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»</li> <li>6. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582 « Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации «</li> <li>7. Приказ Минпросвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования...»;</li> <li>8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</li> <li>9. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126</li> </ol>

	<p>«Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155;</p> <p>12. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»</p> <p>13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>15. Постановления Правительства РФ от 29.03.2019 г. №363 «Об утверждении государственной программы РФ «Доступная среда»</p> <p>16. Нацпроект «Образование»;</p> <p>17. Устав МБДОУ детский сад «Радуга» Староюрьевского района Тамбовской области от 30.11.2015 г.</p>
<p>Ф.И.О. должность, телефон руководителя программы</p>	<p>Свидерская Валентина Ивановна</p> <p>Заведующий МБДОУ детский сад «Радуга»</p> <p>Телефон: 8(47543) 4-19-83</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ детский сад № 138-о/д от 01.12.2022</p>
<p>Цели программы развития</p>	<p>1. Совершенствование педагогического процесса и повышения развивающего эффекта образовательной работы с детьми посредством организации развивающей образовательной среды, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребенка, позволяющей ребенку проявлять собственную активность и наиболее полно реализовать себя.</p> <p>2. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>3. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удостоверение</p>

	<p>социального заказа.</p> <p>4. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>6. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Внедрение новых технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно- научного, технического профиля. .</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Создание актуальной предметно-пространственной среды, соответствующей целевым установкам.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p> <p>9. Формирование эффективно систем выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей.</p> <p>10. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование.</p> <p>11. Совершенствование здоровьесберегающего и спортивно-оздоровительного пространства для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p>

	<p>2. Переход на ФОП ДО.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2023 года по 2027 год – 5 лет</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии на иные цели.</p> <p>Привлеченные средства приносящие доход деятельности.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p> <p>Организация системы наставничества.</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Повышение качества взаимодействия ДОО и семьи посредством создания системы профилактической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в ДОО и в семье с раннего возраста.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов контроля и надзора различных сферах деятельности дошкольного учреждения</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Составление годового плана работы МБДОУ детского сада «Радуга» на основе мероприятий Программы развития.</p> <p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов программы в соответствии с Программой внутренней системы оценки качества МБДОУ детский сад «Радуга». По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ детский сад «Радуга».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ детский сад «Радуга»</p>

### Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** МБДОУ детский сад «Радуга» Староюрьевского района Тамбовской области создан 11.06. 1986 года. Учредитель администрация Староюрьевского района Тамбовской области. Лицензия на право введения образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования – дошкольное образование, подвидам дополнительного образования – дополнительное образование для детей и взрослых, выдана Управление образования и науки Тамбовской

области от 27.12.2011 № 14/371 серия РО №036089. В соответствии с постановлением администрации Староюрьевского района от 24.04.2012 г. №296 «О реорганизации муниципальных бюджетных учреждений», является правопреемником филиалов «Солнышко», «Вишенка».

№	Основные показатели	Полная информация
1	<p>Полное название образовательного учреждения</p> <p>Сокращённое название образовательного учреждения</p> <p>Филиалы</p>	<p>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга»</p> <p>Староюрьевского района Тамбовской области</p> <p>- МБДОУ детский сад «Радуга»</p> <p>- филиала «Солнышко» МБДОУ детского сада «Радуга»</p> <p>- филиал «Вишенка» МБДОУ детского сада «Радуга»</p>
2	<p>Юридический адрес</p> <p>Фактический адрес филиалов</p> <p>Электронный адрес</p> <p>Адрес сайта</p>	<p>393800 Тамбовская область Староюрьевский район село Староюрьево, ул. Космонавтов дом 15;</p> <p>393801 Тамбовская область Староюрьевский район село Староюрьево, ул. Сельскохозяйственная д.39 филиал «Солнышко» МБДОУ детского сада «Радуга»;</p> <p>Филиал «Вишенка» МБДОУ детского сада «Радуга»:393805 Тамбовская область Староюрьевский район, село Вишнево, ул. Центральная. Д.49</p> <p><a href="mailto:dsadraduga@r43.tambov.gov.ru">dsadraduga@r43.tambov.gov.ru</a></p> <p><a href="http://radugastaro.68edu.ru">radugastaro.68edu.ru</a></p>
3	Количество групп:	В МБДОУ детском саду «Радуга» функционирует 10 групп общеразвивающей направленности.
4	Режим работы ДОУ и филиалов:	<p><u>Пятидневная рабочая неделя; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, в предпраздничные дни</u></p> <p>режим работы с 7.30 до 17.00. (дни недели, время пребывания, выходные, праздничные дни)</p> <p>МБДОУ детский сад «Радуга» -10, 5 -часов, с 7.30 до 18.00</p> <p>-филиал «Солнышко» - 9 часов , с 7.30 до 16.30</p> <p>- филиал «Вишенка» - 9 часов, с 7.30 до 16.30</p> <p>Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении.</p>
5	Возрастные группы: МБДОУ детский сад «Радуга»	<p>Общая площадь -1 118 кв.м., из них:</p> <p>1 Группа раннего возраста , от 1,5 до 3 лет</p> <p>1 Младшая группа от 3 до 4 лет</p> <p>1 Средняя группа, от 4 до 5 лет</p>

	Филиал «Солнышко»  Филиал «Вишенка»	3 Старших групп, от 5 до 6 лет 1 Подготовительная к школе группа, от 6 до 7 лет  Общая площадь -125 кв.м., из них:  Старшая разновозрастная группа от 5 до 7 лет , младшая разновозрастная группа от 1.5 до 4 лет  Общая площадь -121,3 кв.м., из них:  Разновозрастная группа
6	Перечень услуг предоставляемых ДОУ	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.  Присмотр и уход.  Дополнительное образование

### **Дополнительное образование**

На основании социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся в ДОО реализуются дополнительные платные образовательные услуги по двум направленностям: социально- гуманитарное- «Абвгдейка», «Говорунчики», художественное- «Чудо-ритмика», «Танцуем вместе». Количество дополнительных образовательных услуг и количество обучающихся, получающих услуги дополнительного образования ежегодно увеличиваются.

По итогам реализации программ дополнительного образования ежегодно проводится педагогическая диагностика. Сравнительный анализ показывает положительную динамику в достижении целевых ориентиров по всем программам дополнительного образования.

### **Кружковая работа**

На основании социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся в ДОО реализуются программы кружковой деятельности: «Инфознайка», «Фитбол-гимнастика», «Театр и дети», «Мир театра», по финансовой грамотности «Азбука экономики», по духовно- нравственному воспитанию «Лучики света и добра».

### **Коррекционная работа**

В ДОО осуществляется коррекционно-развивающая работа.

В течение года учителям-логопедам, проводится коррекционно-развивающая работа, направленная на развитие эмоционально-личностной, эмоционально-коммуникативной и познавательной сферы, а также по коррекции аффективно-волевой сферы и нарушений в поведении обучающихся по запросу воспитателей. Проводится консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения и воспитания детей.

В ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум, на заседаниях которого определяются индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Члены психолого-педагогического консилиума активно взаимодействуют с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения и воспитания детей.

### **Материально-техническая база организации.**

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки. Филиалы находятся в отдельно



стоящем приспособленном здании. Имеется 3 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование.

Здания учреждения соответствуют современным санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям Правил противопожарного режима и антитеррористической защищенности.

Территории огорожены металлическим забором по всему периметру. Пост охраны, оснащенный оборудованием для видеонаблюдения, тревожной кнопкой экстренного вызова, пультом управления видеодомофона. В центральном здании имеется звуковое оповещение. Учреждения оснащены пожарной сигнализацией

Территория ДОО соответствует требованиям безбарьерной среды. На территории ДОО имеется доступ для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Здание оборудовано пандусами в двух учреждениях, сигнальными элементами на входной группе для слабовидящих лиц.

В центральном здании имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, логопедический кабинет, музыкально-спортивный зал, кабинет делопроизводителя, кабинет специалиста по АХД, пищеблок, 7 групповых комнат, прачечная, подсобные помещения.

В филиалах имеется кабинет заместителя заведующего, пищеблоки, 3 групповые комнаты, прачечные, подсобные помещения.

На территории ДОО имеются детские игровые площадки для всех возрастных групп, оснащенные малыми архитектурными формами. На всех игровых площадках создана развивающая предметно-пространственная среда, удовлетворяющая потребностям детей в игровой деятельности.

На территории ДОО в летний период благоустраивается и озеленяется, в зимний период на территории учреждения строятся снежные постройки для организации зимних забав.

Материально-технические условия обеспечивают охрану и укрепление здоровья, способствуют всестороннему развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда групп и всех помещений, используемых в образовательном процессе, соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемой образовательной программе, обеспечивает все условия для развития детей.

Пространство групповых организовано в виде центров детской активности, оснащенных развивающими играми и игрушками, дидактическим материалом. Оснащение центров активности меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и интересами детей.

На территории ДОО оборудована спортивная площадка, которая используется как для фронтальных, так и для индивидуальных занятий с детьми.

Групповые помещения оснащены в достаточном количестве мебелью, оборудованием, атрибутами, играми и игрушками для реализации качественного образовательного процесса. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО. У всех педагогов имеются ноутбуки для составления и ведения документации.

Медицинский блок, который состоит из кабинета медсестры, процедурного кабинета, изолятор, туалетной комнаты, душевой. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым медицинским оборудованием, перевязочными материалами, аптечками и медикаментами для оказания первой неотложной помощи;

Логопедический кабинет оснащен достаточном количестве мебелью, оборудованием, атрибутами, играми и игрушками для реализации качественного образовательного процесса.

Музыкально- спортивный зал, оснащенный современным музыкальным оборудованием и детскими музыкальными инструментами, необходимым современным спортивным оборудованием и инвентарем.

Все помещения ДОО для работы специалистов, оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет и оргтехникой. В ДОО функционирует система электронного документооборота.

Пищевые блоки оснащены современным технологическим и холодильным оборудованием и инвентарём.

Прачечные оснащены современными стиральными и гладильными машинами.

Анализ потенциала развития ДОО позволяет предположить, что в настоящее время учреждение располагает ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образования, ДОО конкурентоспособно и востребовано социумом.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», ДОО освещает свою деятельность и осуществляет педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся, через официальный сайт учреждения, группы в социальной сети VK, Telegram, Сферум. Созданы электронные образовательные ресурсы по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОО, находится на достаточно хорошем уровне, о чём свидетельствуют:

Мониторинг оценки качества освоения детьми образовательной программы;

Итоги внутренней оценки качества образования;

Итоги анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся;

Отзывы родителей (законных представителей) обучающихся на официальном сайте ДОО в сети Интернет;

Итоги независимой оценки качества образования на федеральном портале.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ детский сад «Радуга» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является заведующий ДОО. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО и оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: педагогический совет, общее собрание работников, первичная профсоюзная организация, общее родительское собрание.

#### Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	132	83%
Неполная с матерью	24	15%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	2%

#### Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

## **Характеристика окружающего социума.**

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Староюрьевская СОШ»;
- ТОГ БУЗ «Староюрьевская ЦРБ»;
- ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования»  
г. Тамбов ;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры Староюрьевская районная библиотека имени Ю.А. Ознобишина ;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Староюрьевская детская школа искусств"
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского и юношеского творчества Староюрьевского района Тамбовской области;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры МБУК ЦДД;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Историко-музыкальный музей им. А.Н. Верстовского Староюрьевского района Тамбовской области.

Специалисты ТОГ БУЗ «Староюрьевская ЦРБ» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Староюрьевская СОШ» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК «Детская библиотека» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия. Коллективные посещения, литературные встречи, встречи с сотрудниками библиотеки, познавательные викторины на базе библиотеки, конкурсы чтецов. Совместно с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Центр детского и юношеского творчества Староюрьевского района Тамбовской области проводятся совместные конкурсы.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Староюрьевская детская школа искусств"- встречи, концерты, смотры – конкурсы.

Отдел ОГИБДД «Первомайский» по пропаганде ДДТТ проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, консультирование, конкурсы.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**  
Общее количество педагогических работников – 21 человек (1 заведующий детским садом, 2 заместителя заведующего, 18 воспитателей из них: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед).

Работник с медицинским образованием в штате больницы – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – 100%;
- младшими воспитателями – 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

## Оценка уровня образования и квалификации административно- управленческого персонала.

### *Заведующий*

Имеет диплом о высшем педагогическом образовании, диплом о профессиональной переподготовке «Управление образовательной организацией дошкольного образования» 2020 г.

### *Заместители заведующего*

Имеют диплом о высшем педагогическом образовании, диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании» 2018 г., «Руководитель образовательной организации. Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС: управление деятельностью и развитием образовательной организации» 2022 г.

Постоянно повышают уровень квалификации.

## Оценка уровня образования и квалификации педагогов:

Образование работников	Наличие квалификационных категорий	Стаж работы
Высшее – 9 чел. Среднее специальное – 9 чел. (из них: обучаются в ВУЗах – 2 чел.)	Высшая – 0 чел. Первая – 10 чел. Без категории – 8 чел.	До 5 лет – 4 чел. 5 – 10 лет – 3 чел. Свыше 15 лет – 11 чел.

Педагоги постоянно повышают уровень квалификации.

Педагоги, прошедших дополнительную подготовку в области реализации ФГОС ДО прошли 78%, не прошедших курсовую подготовку, это педагоги, которые не давно приняты на работу.

### Имеют награды:

Почетная грамота Тамбовской областной думы - 2 чел.

Почетная грамота управления образования и науки Тамбовской области – 2 чел.

Благодарственное письмо Министерство РФ -1 чел.

Почетная грамота администрация Староюрьевского района -4 чел.

Благодарственное письмо администрация Староюрьевского района- 2 чел.

Почетная грамота районного Совета народных депутатов Староюрьевского района - 3 чел.

Благодарственное письмо Совета народных депутатов Староюрьевского района – 1 чел.

### Участие педагогов ДОО в различных мероприятиях.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В марте- апреле 2022 года наши педагоги представляли свой опыт на конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель России» в 2022 г. Участие в муниципальном этапе конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель», «старший воспитатель». Участие в региональном этапе X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» от партии Единая Россия.

В 2022 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

– в межрегиональной научно-практической конференции «Воспитатели России»;

- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»

- участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» Об участии во Всероссийской акции «Зимний папа»
- проведение семинара-практикума на тему: «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования»
- проведение районного методического объединения в МБДОУ детском саду «Радуга» в онлайн режиме на тему «Современные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников»
- участие в муниципальном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022», приуроченного к проведению Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России
- участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году –
- Об участии в муниципальном этапе Епархиального Конкурса детского творчества «Пасха Красная»
- О проведении Всероссийского Дня здоровья
- участие в муниципальном этапе XI Тамбовского регионального Пасхального фестиваля «Пасхальный свет» в Староюрьевском районе
- О проведении конкурса чтецов «Ты, я, он, она - вместе целая страна!»
- проведение районное методическое объединение в МБДОУ детском саду «Радуга» на тему «Духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста»
- участие в муниципальном этапе конкурса Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»
- участие во Всероссийском Дне Эколят
- участие в муниципальном этапе фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Тамбовской области «ГТОшка»
- участие в региональном фестивале «О том, что было, не забудем...»
- участие в районном праздничном мероприятии, посвященного Дню защиты детей «Праздник Лета»
- участие в проведении выставки художественного и декоративно-прикладного творчества на III фестивале «Шушпанская шука»
- проведение августовское педагогическое совещание на тему «Состояние и перспективы развития системы дошкольного образования в контексте реализации национального проекта «Образования»
- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче»

- участие в проведении Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы»
- участие в областной выставке начального технического к Об участии в региональном этапе Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»  
конструирования и моделирования
- участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы»
- участие в муниципальном этапе регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников 5-6 лет «Дорога глазами детей»
- проведение конкурса поделок из природного материала «Осенние фантазии»
- проведение районного методического объединения педагогов дошкольного образования на тему «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
- проведение Всероссийского дня правовой помощи детям
- участие в акции «Фронтальная открытка»
- участие в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Фабрика игрушек Деда Мороза»
- участие в муниципальном этапе Епархиального Конкурса детского творчества «Свет Рождественской звезды» в 2022 году
- проведение конкурса поделок «Новогодняя игрушка (поделка) нашей семьи»
- проведение мероприятий, посвященные Дню Героев Отечества
- участие в новогодней елке главы Староюрьевского района.

### **Выводы: Основания для разработки программы развития**

Анализ всех показателей указывает на то, что деятельность ДОО соответствует требованиям действующего законодательства.

Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательного процесса организована на хорошем уровне, мероприятия по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций реализуются своевременно и в полном объеме. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В ДОО ежегодно анализируются результаты деятельности по всем направлениям, проводится самооценка, итоги деятельности освещаются на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

Деятельность ДОО, направленная на сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей, создание условий для разностороннего развития личности дошкольника, повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие их педагогического мастерства реализуется в полном объеме и имеет положительные результаты.

Проверка готовности образовательной организации к началу учебного года ежегодно проходит без замечаний.

ДОО полностью укомплектовано кадрами. Педагогические работники имеют первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности, регулярно повышают свой профессиональный уровень, что отражается на результативности образовательной деятельности.

Есть достижения педагогического коллектива и воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Анализ ежегодных результатов мониторинга выявил качественный рост показателей не только в освоении детьми основной образовательной программы по всем образовательным областям, но и хороший уровень подготовки выпускников к обучению в школе.

Условия ДОО способствуют успешной образовательной деятельности и социализации обучающихся. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая территории ДОО.

ДОО удовлетворяет запросы родителей по предоставлению образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу и услуг по дополнительному образованию обучающихся. Родители (законные представители) обучающихся принимают активное участие в образовательной деятельности и организации мероприятий для детей.

В ДОО проводится систематическая работа по охране жизни и здоровья обучающихся, педагоги внедряют в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. Воспитатели используют в работе с детьми зрительную и дыхательную гимнастики.

С сентября 2019 года в образовательном процессе реализуется Рабочая программа воспитания.

Работа по реализации программы «Растим патриотов» осуществляется на протяжении нескольких лет. Накоплен опыт работы педагогов, по данной программе. В образовательном процессе педагогами используются различные методы и формы обучения, проводятся мероприятия, способствующие формированию нравственной культуры, воспитанию у обучающихся интереса и уважения к своим истокам – к родной земле, ее истории.

Отмечается положительная динамика в развитии материальной базы ДОО. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда, обновился библиотечный фонд методической и детской художественной литературы, приобретены игрушки и игровое оборудование, приобретена спецодежда, костюмерная пополнилась новыми костюмами.

В ДОО в системе проводятся противоэпидемические мероприятия. ДОО обеспечено запасом средств индивидуальной защиты: масками, перчатками, антисептиками. На все возрастные группы приобретены бесконтактные термометры, рециркуляторы. Входы в здание оборудованы стационарными устройствами для измерения температуры и обработки рук антисептиком.

Деятельность, осуществляемая ДОО, имеет перспективу к улучшению за счет обновления и пополнения материальной базы, повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров, внедрения новых здоровьесберегающих технологий и новых образовательных программ, и технологий, новых форм и методов работы с детьми и родителями (законными представителями обучающихся).

Выявленные в ходе анализа сильные стороны свидетельствуют о следующем:

- мобильности коллектива, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной и эффективной организации образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей и закладыванию в них основ общечеловеческих ценностей;
- грамотной и эффективной системе внутреннего контроля;
- эффективно организованной системе стимулирования работников;
- укреплении положительного имиджа ДОО.

Выявленные в ходе анализа слабые стороны свидетельствуют о следующем:

- Недостаточное финансирование дошкольного образования;
- Правовая культура всех участников образовательного процесса не в полной мере соответствует современным требованиям и не всегда обеспечивает их правовое поведение;
- Система работы с информацией не в полной мере обеспечивает потребности родителей (законных представителей) обучающихся;
- ИКТ - ресурсы не в полной мере обеспечивают потребности образовательного процесса. Переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов с использованием ИКТ технологий в образовательном процессе, но не все педагоги стремятся их использовать;

- Компетентность владения навыками исследовательской работы не у всех педагогов и специалистов сформирована на достаточном уровне;
- Большая часть педагогов отдадут предпочтение традиционным формам работы с детьми и родителями, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования;
- Родительская общественность недостаточно включена в планирование и оценку качества работы ДОО.

Определение возможных путей решения проблем

Проведенный проблемный анализ позволил наметить пути решения выявленных проблем, и определить перспективы развития ДОО. Изменения в работе ДОО не могут пройти одновременно, именно поэтому программа развития будет способствовать развитию ДОО постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности коллектива, способствовать переходу к работе ДОО в новых условиях психологически комфортных для всех участников образовательного процесса.

### **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;
- потенциал развития детского сада и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Возможность получать квалифицированную методическую помощь в г. Тамбов.	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Обновление материально-технической базы	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы дошкольного образования



Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.  Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
--	--	--	---

### Основные направления развития организации

#### 1. Переход на ФОП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

#### 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

#### 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная					
	Фитбол-гимнастика	-	-	-	+
Социально-гуманитарная					
	Подготовка к школе	-	+	+	+
	Логопедические занятия	-	+	+	+
Художественная					
	Театрализация	+	+	+	+
	Танцы	-	-	+	+

#### 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Планирование и создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

#### 5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при технологических процессах;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

#### 6. Усиление антитеррористической и пожарной защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Замена пожарной сигнализации.

#### 7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации. Привлечение специалиста педагога – психолога.

## Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Переход на ФОП</b>					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФОП	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП	Заведующий, заместитель заведующего	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка локальных актов	Заведующий, заместитель заведующего	Апрель – август 2023	Обновленные локальные акты.	
4	Разработка проектов ООП по ФОП	Старший воспитатель	Май – август 2023	Новые ООП	
<b>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Оценка состояния РППС	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	заместитель заведующего, старший воспитатель	Март 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий, заместитель заведующего	2023	Акты приемки	
<b>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Январь – март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка	Старший	Май – август	Образовательные	

	программ дополнительного образования	воспитатель Педагоги дополнительного образования	2023	программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
<b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Проведение заседания педагогического совета	Заместитель заведующего	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета	
2	Закупка оборудования	Заместитель, спец.по АХО	Апрель – май 2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
3	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель, спец.по АХО	Май – июнь 2023	Акт выполненных работ	
4	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2022 – 2023	Обучены 50% педагогов	
5	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
6	Поддержание сайта образовательной организации	Системный администратор, старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий	Специалист по охране труда	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны	

	и охраны труда			труда	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Зам.заведующего	Первое полугодие 2023	Приказы  Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель зам.заведующего	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель зам.заведующего	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
<b>7. Оптимизация кадровых ресурсов</b>					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Январь 2023	Протокол	
2	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	Сентябрь 2023	Скорректированный план	

## Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.
6. Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержание образования для развития у детей технического профиля:
  - а) технология проектно- исследовательской деятельности, для популяризации науки. «Добро пожаловать в экологию» Воронкевич О.А.
  - б) нетрадиционные технологии организации продуктивной деятельности на основе систем художественного и технического творчества.
  - в) успешная реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования.
7. Совершенствование здоровьесберегающего и спортивно- оздоровительного пространства для сохранения и укрепления здоровья воспитанников:
  - а) разработка и реализация плана по обучению педагогов и специалистов, сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения.
  - б) оборудование площадки для организаций спортивных игр.
  - в) развитие зимних видов спорта: лыжи, хоккей.
  - г) формирование привычки к ЗОЖ у воспитанников, педагогов и родителей через организацию совместных праздников, развлечений, экскурсии.
8. Формирование эффективности системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей:
  - а) разработка пакета предложений по удовлетворению спроса населения в дополнительном образовании детей и дополнительных образовательных услугах.
  - б) открытие и функционирование новых кружков и дополнительных услуг для поддержки талантливых детей по всем направлениям реализации их талантов.
  - в) адаптирование образовательной программы дошкольного образования для детей с особыми образовательными потребностями.

9. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования:

а) цифровая поддержка создаваемой библиотеки. Создание спектра интерактивных и мультимедийных ресурсов.

б) приобретение: детского учебно- игрового терминала, интерактивных столов, интерактивных песочниц, интерактивных досок.

в) массовое внедрение новых форм обучения с использованием ИКТ и цифровые образовательные ресурсы; Онлайн – диалоги: родители-педагоги, педагоги –педагоги.

г) внедрение современных компьютерных программ, технологий в образовательный процесс («Уроки мудрой Совы», «Игры для Тигры», « Маленький дизайнер» и другие.

10. Повышение профессионализма педагогов как носителя образования:

а) введение профстандарта педагога через повышение профессионального мастерства.

б) становление системы профессионального роста и повышения профессионального мастерства педагогических работников.

в) повышение квалификации по использованию цифровых технологий в образовательной деятельности и их реализация в образовательный процесс.

г) повышение активности педагогов посредством сетевого взаимодействия профессиональных педагогических сообществ и повышение педагогической компетентности воспитателей.

д) использование потенциала социума с целью обогащения образовательного процесса

( музей, библиотека, музыкальной школы, спортивной школы, дома творчества)

е) формирование устойчивой мотивации к профессиональному развитию педагога.

ж) модернизация методической службы:

Работа педагогических мастерских: мастерская проектной деятельности, мастерская игровых технологий, мастерская мультимедийных технологий, мастерская квест технологий.

Конкурсы профессионального мастерства.

Создание единого фонда проектных, исследовательских работ, методических разработок педагогов.

Электронные ресурсы проектов.

Создание консультативного центра для родителей от 0 до 3 лет.

Оказание информационной поддержки и консультативной помощи в организации доступа к электронным ресурсам.

Новый формат достижений образовательных ресурсов.

11. Совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы с детьми посредством организации развивающей образовательной среды, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребенка, позволяющей ребенку проявлять активность и наиболее полно реализовать себя:

а) пополнение групповых помещений оборудованием: образовательный центр «Экспериментирование с живой и неживой природой –Мир вокруг нас», образовательный центр «Занимательная математика», образовательный центр «конструирования».

б) приобретение оборудования для спортивных игр, создание центров: шахматы, рисуем на воде, театрализации, конструирование из различного материала, творческая лаборатория лепим и рисуем.

12. Создание условий для раннего развития детей до 3-х лет, реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.

Дистанционное взаимодействие с родителями дошкольников с помощью информационно-коммуникационных технологий: дистанционные консультационные центры специалистов детского сада, Интернет – приемная административного аппарата ДОУ, родительские форумы.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
1. Переход на ФОП ДО	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП.  Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.
2. Модернизация РППС	Обновление РППС  Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования,	Удовлетворенность родителей и воспитанников



расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>услугами дополнительного образования.</p> <p>Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве.</p>
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод документооборота детского сада в электронный вид</p> <p>Увеличение зон подачи интернета и его скорости в здании ДОО</p>
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
6. Усиление антитеррористической и пожарной защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
7. Оптимизация кадровых ресурсов	<p>Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу.</p> <p>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p>

