

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Радуга» Староюрьевского района Тамбовской области

**Конспект организованной образовательной
деятельности в старшей группе
« Путешествие в страну «Знакографию»**



**Автор: Кузнецова Галина Петровна,
воспитатель МБДОУ детского сада «Радуга»**

2017г.

Конспект организованной образовательной деятельности в старшей группе « Путешествие в страну «Знакографию»(Социально-коммуникативное развитие)

Задачи:закрепить знания о назначении светофора,назначениях видов транспорта;расширять знания о правилахповедения на улице;развивать внимание, логическое мышление;умения различать дорожные знаки(предупреждающие,предписывающие,запрещающие и информационно-показательные),совершенствовать координацию движений.

Оборудование:большое игровое поле с изображением пешеходных переходов,перекрестков,макеты дорожных знаков,действующий макет светофора,нагрудные дорожные знаки,дидактическиезанимательные задания и игры,демонстрационный дидактический материалпо теме «Транспорт».

Предварительная работа:

- 1.Чтение художественной литературы по теме(С.Михалков и Н. Носов),заучивание стихов (Я. Пишумов «Песенка о правилах» В. Кожевников «Светофор»),разучивание песни «Правила дорожного движения»(муз.Т. Ломовой).
- 2.Дидактические игры: «Прогулка по городу (селу)», «Поставь знак», «Дорожные знаки»
- 3.Экскурсия на перекресток.
- 4.Беседы : «Улицы города (села)», «Наш друг светофор».
- 5.Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом нашей улицы»

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня я получила письмо, посмотрите, вот конверт Обратного адреса нет, но на конверте написана загадочная цифра. Может это номер нашего детского сада? Наверное кто-то нуждается в нашей помощи. Давайте поскорее откроем конверт и посмотрим что в нем.

Воспитатель достает письмо и читает:

«Дорогие ребята, мы- жители Знакограда- обращаемся к вам. Жили мы дружно, но пришло в наш город большое чудовище. Оно перепутало все дорожные знаки, испортило и заколдовало все светофоры. И сейчас в нашем городе полная неразбериха, что может привести к печальным последствиям. Поэтому мы просим у всех помощи.

С уважением все жители Знакограда.»

Воспитатель: Ребята, как вы думаете мы должны помочь?

Дети: Да, мы обязательно должны помочь.

Воспитатель : Тогда нужно срочно отправляться в этот город , чтобы навести там порядок. А чтобы быстрее добраться туда мы должны выбрать самый быстрый вид транспорта.

Дидактическое задание: «Кто быстрее доберется до города»

(Показывает картинки с видами транспорта и пешеходов)

Дети: На самолете мы быстрее долетим, чем на машине или пешком.

Воспитатель: Ну тогда в путь.

Дети(вместе).

Вот мотор включился, пропеллер закрутился: ж-ж-ж.

К облакам поднялись, шасси убрались.

Вот лес, мы тут приготовим парашют.

Толчок, прыжок, летим, дружок!

Парашюты все раскрылись, дети мягко приземлились.

Воспитатель: Ребята, мы с вами прибыли в Знакоград. Давайте осмотримся.

Дети: Никто нас не встречает. Какой здесь беспорядок!

Воспитатель: Ребята, посмотрите сюда, что это такое?

Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути.

Помогает улице людям перейти.

Л. Сандлер.

Дети: Это светофор, но он не работает.

Воспитатель: Если правильно ответим на вопросы, то расколдуем светофор. Для чего нужен светофор? Что обозначают сигналы светофора? (Дети отвечают.) Давайте все вместе споем «Песенку светофора» (Муз. Ю. Чичкова, сл. Г. Демькиной)

- А сейчас, выполнив задания, мы узнаем, работает ли наш светофор. Первое: необходимо обвести человечка и отгадать команду светофора. (Дети выполняют задания за столами)

Дети: Это команда светофора «Иди»

Воспитатель: Какой глазок светофора должен гореть?

Дети: Зеленый.

Воспитатель: Следующее задание - дорисовать вторую половину рисунка и назвать команду светофора.

(Дети выполняют задание)

- Как называется эта команда светофора?

Дети: Это команда «Стоп», горит красный огонек.

Воспитатель: Какие знаки светофора вы еще знаете?

Дети: Есть команда светофора «Приготовься», или «Жди»

Воспитатель: Раскрасьте команды светофора.

(Дети выполняют задания)

Динамическая пауза. Игра «Красный, желтый, зеленый»

Описание: Дети встают в круг. Воспитатель - в центре круга. Звучит подвижная музыка. Дети передвигаются по кругу. Воспитатель поднимает карточку-круг красного цвета. Музыка приостанавливается, дети тоже останавливаются. Воспитатель поднимает карточку зеленого цвета, дети передвигаются по кругу. Воспитатель поднимает карточку-круг желтого цвета. Музыка приостанавливается, дети тоже. (Игра проводится 2 раза)

- Светофор мы привели в порядок. (Включает светофор)

Но у нас много дел еще впереди. Все дорожные знаки в Знакограде перепутаны а некоторые даже порваны. Нам нужно починить их и расставить по своим местам. Я предлагаю собрать дорожные знаки из двух половинок и рассказать что обозначает каждый знак.

(Дети линиями соединяют половинки знаков и рассказывают о них.)

Воспитатель: А вы знаете как называются эти знаки?

Дети: Знаем. Есть знаки указательные, предупреждающие, предписывающие и запрещающие.

Воспитатель: Как вы отличаете запрещающие знаки от других?

Дети: Если круг увидишь красный-

Обязательно запрет.

И подумав, ты поймешь,

Что « Дороги дальше нет»

Воспитатель: Найдите все запрещающие знаки и расставьте их справа от светофора. (Дети выполняют задание)

-А эти знаки надо раскрасить и назвать одним словом.

Дети: Это предупреждающие знаки. Они расположены в красных треугольниках. (Раскрашивают их.)

Воспитатель: А как называются знаки, которые нам помогают найти разные службы? Например, таксофон, медицинский пункт?

Дети: Это указательные знаки. Они нарисованы в синем треугольнике.

Итог занятия.

(Звучит музыка)

Воспитатель: В нашем Знакограде наведен порядок. Везде чистота, улыбки на лицах людей.

Дети с нагрудными дорожными знаками входят в группу.

Мы рады очень рады

Что вы спасли нас всех.

И в город наш вернули

Веселье и успех.

Свой город Знакоград

Мы будем охранять.

Все правила дорожные

Мы будем выполнять

Дети под музыку В.Шаинского «Если с другом вышел путь» шагают.